



O. Sacharowa
K. Zeuner

Wunderkinder
PLUS

DEUTSCH

4

TEIL
2



LEHRBUCH



...reitest du ger
...ich reite ger
...an, spielst du ger

ВУНДЕРКИНДЫ

ПЛЮС

О. Л. Захарова
К. Р. Цойнер

Немецкий язык

4 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением
немецкого языка

В двух частях

Часть 2

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2019

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71
3-38

Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 789 от 18.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 560 от 21.11.2016 г.),
общественной (заключение РКС № 239-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Условные обозначения:



— послушай аудиозапись



— выполни задание в отдельной тетради



— грамматическое правило

Захарова О. Л.

3-38 Немецкий язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением нем. яз. В 2 ч. Ч. 2 / О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер. — М.: Просвещение, 2019. — 128 с. : ил. — (Вундеркинды Плюс). — ISBN 978-5-09-072358-9.

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка. Материал учебника составлен интернациональным авторским коллективом. Современный принцип подачи материала, актуальная лексика, грамматические правила, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем обученности.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)
ББК 81.432.4я71

ISBN 978-5-09-072358-9(2)
ISBN 978-5-09-072356-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2019
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2019
Все права защищены

Добро
пожаловать
в Страну
вундеркиндов





Тема 5

Ich weiß alles!

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, какие книги ты любишь читать,
- рассказывать о том, что написано в разных книгах,
- отвечать на самые разные вопросы,
- рассказывать о том, что умеют и не умеют делать умные приборы дома,

- рассказывать о том, что ты умеешь и пока ещё не умеешь делать,
- характеризовать разные предметы,
- читать рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать короткие диалоги героев книги,
- формулировать высказывания и вопросы к ним.

Здесь ты повторишь, как можно:

- сравнивать вещи, дома, животных,
- называть то, что ты умеешь делать.

Здесь ты узнаешь:

- как правильно рассказывать о том, что ты уже знаешь,
- как называется техника, которая помогает нам дома,
- как Маша была в планетарии,
- почему компьютер называется компьютером,
- как делают книги,
- как трамвай Трами помог своему другу.

1 Viele Bücher



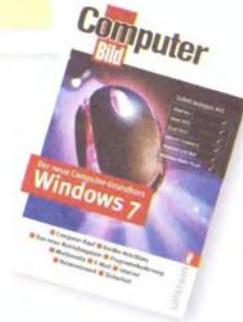
Schau. Lies. Ordne.

Wer macht die Bücher? Nr. 5

Warum gibt es
Computer? Nr.



Welche Planeten gibt es? Nr.



Wo schlafen
Delfine? Nr.

Wie lebt die
Stadt? Nr.



1 Warum kann der Computer so schnell rechnen? Wie funktioniert dein Handy [ˈhendi] oder dein Smartphone [sma:ɪtfoʊn]? Das kannst du in diesem Buch lesen.

2 Unsere Stadt – hier gibt es viele Häuser, Parks, Autos. Wer macht unsere Stadt sauber? Wie fährt eine Straßenbahn? Dieses Buch erzählt alles über eine moderne Stadt.

3 Mars, Mond, Erde und Sonne – wie weit sind sie? Gibt es dort Wasser und Bäume? Leben dort Tiere und Menschen? Das Buch erzählt dir über Planeten und Sterne.

4 Haben Fische ein Haus? Gehen Quallen in die Schule? Und wo schlafen Delfine? In diesem Buch geht es um das Leben im Wasser.

5 Wie kommen die Ideen für Bücher? Wer macht die Bilder und Fotos? Wer korrigiert Texte? Auf alle Fragen findet ihr Antworten in diesem Buch.

MEMO

Grammatik



über + Akkusativ	Es geht um + Akkusativ
Das Buch erzählt <u>über</u> Tiere.	In diesem Buch geht es <u>um</u> Delfine.
Ich lese ein Buch <u>über</u> Planeten.	
Ich erzähle <u>über</u> meine Ferien.	

2 Wunderkinder lesen Bücher

Lies. Ergänze.



Mascha, welches Buch möchtest du lesen?

Ich finde Planeten interessant, ich möchte das Buch über Planeten lesen.



Julian, welches Buch möchtest du lesen?

Ich finde Computer interessant, ich möchte das Buch über C lesen.



Waschi, welches Buch möchtest du lesen?

Ich finde Meere interessant, ich möchte das Buch über M lesen.



Elli, welches Buch möchtest du lesen?

Ich finde Bücher interessant, ich möchte das Buch über B lesen!



3 Das finde ich interessant!

Was findest du interessant?
Welches Buch möchtest du lesen?
Schau. Lies. Sprich.

Ich finde
Natur interessant,
ich möchte ein
Buch über Natur
lesen.



Ich mag Tiere,
ich möchte ein
Buch über
Tiere lesen.

die Technik? den Sport? Sprachen? den Kosmos?
Reisen? Mode? die Mathematik? Ozeane?

4 Interessanter, größer, schneller



a. Schau. Lies. Ergänze.



interessant



interessanter



interessanter

Das Buch über Tiere ist i , das Buch über Planeten
ist i als das Buch über Tiere, und das Buch über
die Stadt ist i als das Buch über Planeten!



hoch



höher



höher

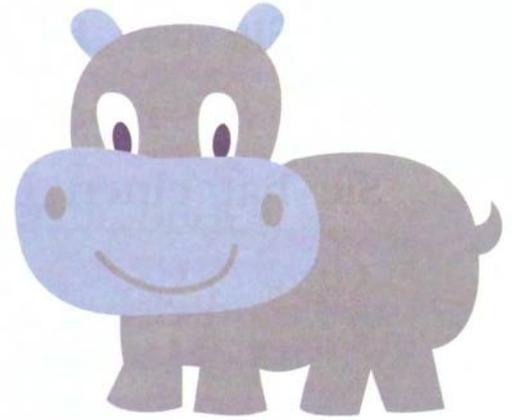
Das Haus Nummer 1 ist h . Das Haus Nummer 2 ist h als das Haus Nummer 1. Das Haus Nummer 3 ist h als das Haus Nummer 2!



groß



größer



größer

Der Otter ist g , der Panda ist g als der Otter, aber das Nilpferd ist g als der P !



schnell



schneller



schneller

Der E ist sch , der B ist sch als der E .
Der D ist sch als der B .



02

b. Hör und kontrolliere.

5 Wo war Mascha?



Hör. Nummeriere.

Sie hat Planeten gesehen.

Sie war im Planetarium.

Sie möchte Astronautin werden.

Sie hat einen Film gesehen.

6 Alles über Computer



a. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Computer sind Maschinen.

Computer war ein Beruf.

Computer sind groß und klein.

Mit einem Computer kannst du Bücher lesen.

Das Wort „Computer“ heißt „die Rechenmaschine“. Früher war „Computer“ ein Beruf. Die Menschen mit diesem Beruf haben sehr gut gerechnet.

Heute sind das große und kleine Maschinen: ein Tablet oder ein Smartphone sind auch Computer.

Computer gibt es überall – in einem Auto, in einem Flugzeug und auch zu Hause, Computer arbeiten für Menschen. Mit einem Computer kannst du Musik hören, Bücher lesen und auch lernen!





b. Lies. Markiere im Text. Sprich.

Welche Computer gibt es?

Was kannst du mit einem Computer machen?

Warum sind Computer wichtig?

7 Wer hat die Bücher gemacht?

Lies. Ordne.

1 Buchstaben aus Metall

2 Das erste Buch

3 Menschen haben Bücher geschrieben



Zuerst haben die Menschen Bücher mit der Hand geschrieben – so wie du heute im Heft! Diese Bücher hatten viele schöne Bilder und auch schöne Buchstaben. Und sie waren sehr teuer!



Johannes Gutenberg machte Buchstaben aus Metall.



Aus diesen Buchstaben kombinierte er Sätze. Die Sätze aus Metall bestrich er mit Farbe*.

1400 – 1468
in Mainz



Dann presste er die Sätze auf ein Blatt Papier. Das war das erste Buch! Die Bücher waren nicht mehr teuer. Viele Menschen lasen die Bücher.

2



* bestrich er mit Farbe – наносил краску

8 Weißt du das?

Lies. Spure nach.

Wo schlafen Delfine?

Es gibt noch andere Planeten: der Merkur, die Venus, der Mars, der Jupiter, der Saturn, der Uranus, der Neptun.

Wie heißt unser Planet?

Dieser Beruf heißt Lektor. Lektoren lesen die Texte und korrigieren sie.

Welche Planeten gibt es noch?

Sie schlafen im Wasser, sie haben keine Häuser.

Wer korrigiert Texte in den Büchern?

Am größten ist Russland.

Welches Land ist am größten?

Unser Planet heißt die Erde.

MEMO

Grammatik

wissen

ich weißdu weißter, sie, es weißwir wissenihr wisstsie wissen

9 Ich weiß alles!

Lies. Spiele.

Ist Russland
am größten?Ja, ich
weiß es!

10 Was ich alles weiß!



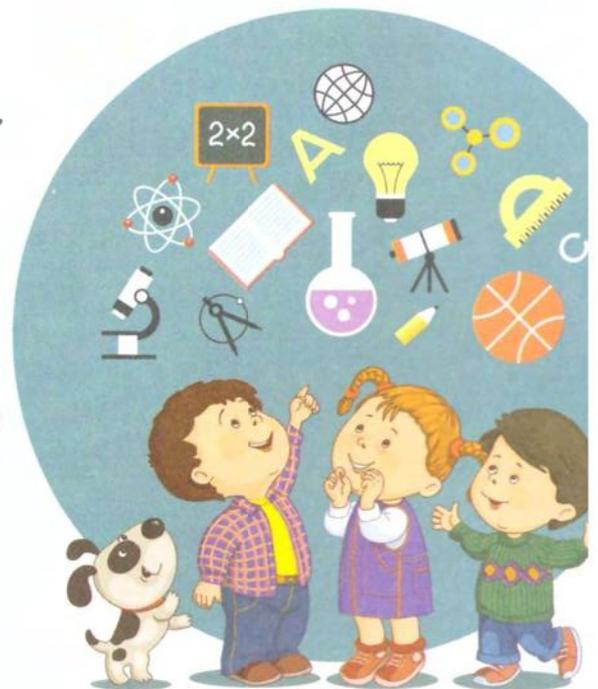
Lies. Hör und sprich nach.

04

Über Sprachen und Planeten,
über Tiere und Raketen,
möchte ich ganz viel viel wissen.
Soll man Straßenbäume gießen?

Gibt es Blumen auf dem Mars?
Woher kommt der Name Lars?
Können alle Menschen kochen?
Hat ein Monat nur vier Wochen?

Gibt es weiße Elefanten?
Spielen Fußball Musikanten?
Wissen will ich viele Sachen,
alles wissen, alles machen!



11 Eine Straßenbahn kann fliegen



a. Schau. Lies. Ordne.

1 der Baikal

mit Trami sprechen

2 der Gepard

der tiefste See

3 die Straßenbahn Trami

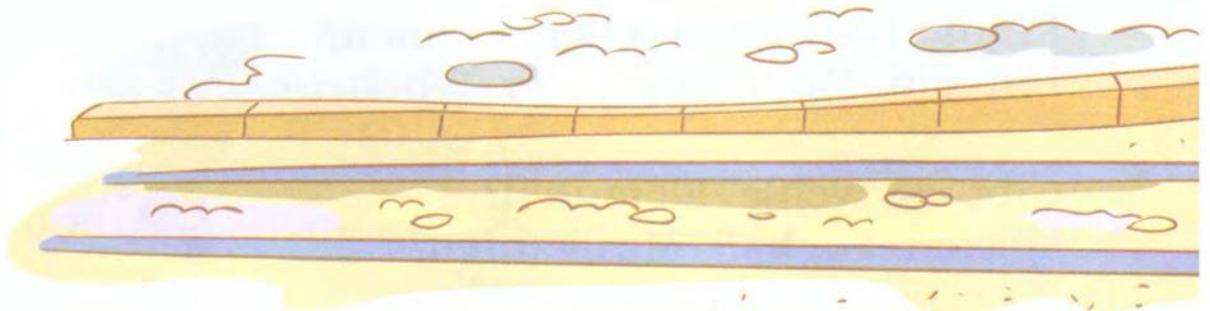
das schnellste Tier

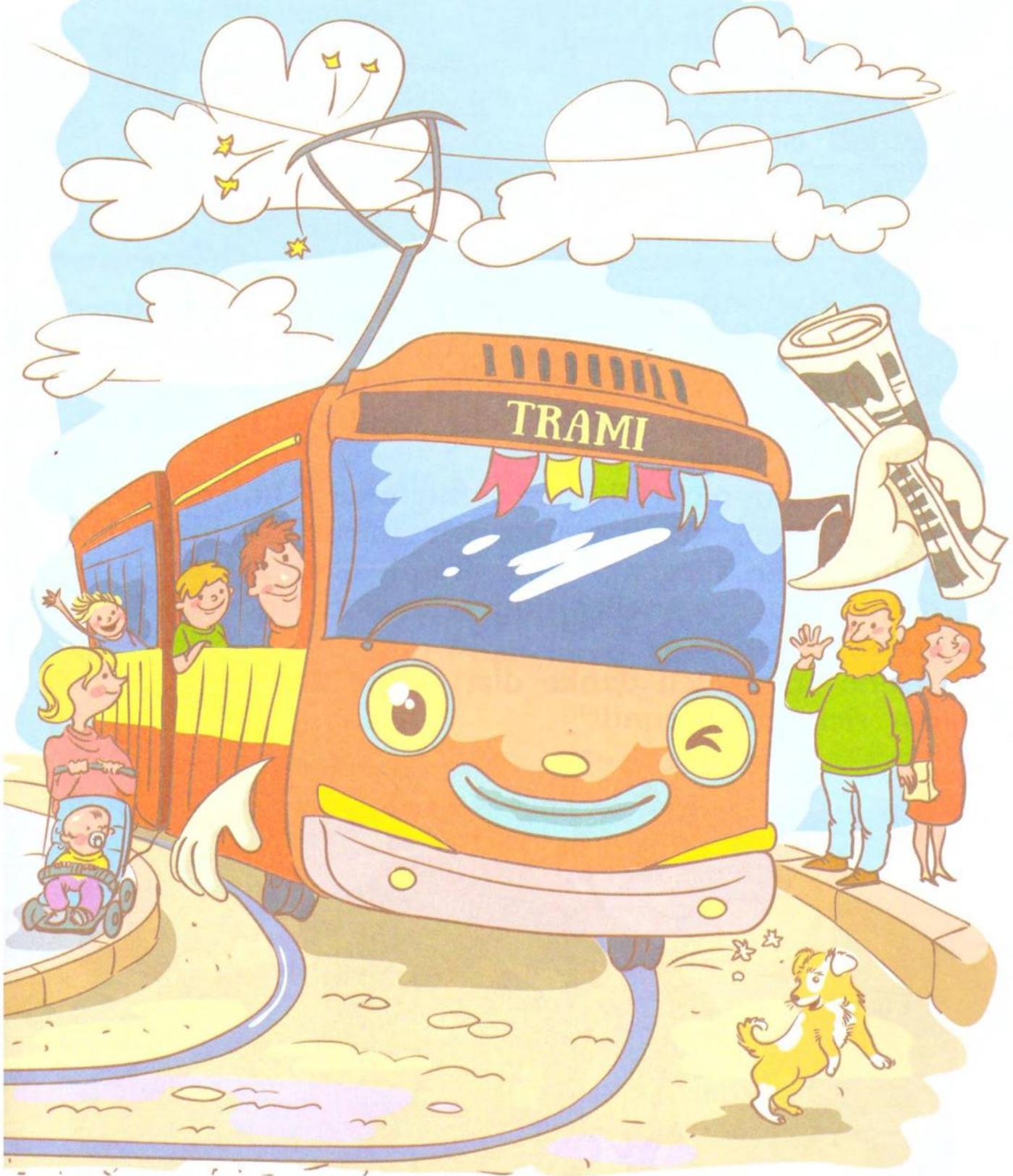
4 Fahrgäste

Zeitungen lesen

Die Straßenbahn Trami lebte in Moskau. Sie fuhr durch die Straßen und Menschen liebten sie, denn sie war immer sehr pünktlich – im Winter und im Sommer, bei Schnee und Regen. Die Fahrgäste sprachen mit ihr: „Wie geht es, Trami?“, „Was gibt es Neues?“, „Wie ist das Wetter?“, „Was haben Sie in der Zeitung gelesen?“

Und Trami antwortete allen. Sie las Zeitungen und erzählte viel Neues: „Wissen Sie, ich habe heute in der Zeitung gelesen – der Gepard ist das schnellste Tier!“ „Wissen Sie, der Baikal ist der tiefste See!“ „Ach was!“, sagten die Fahrgäste „Sehr interessant!“ Und so lebte Trami jeden Tag weiter.







b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Trami ist ein guter Freund.

Der Junge kann fliegen.

Ein Freund ist krank.

Berlin ist sehr weit.

Berlin ist in Russland.

Eines Tages um 10 Uhr am Abend kam ein Junge zu Trami. „Liebe Straßenbahn, mein Freund in Deutschland ist krank, und ich muss schnell zu ihm!“, sagte der Junge. „Ach, das ist sehr weit! Dahin können nur Flugzeuge fliegen!“

„Kannst du nicht fliegen?“, fragte der Junge. „Ich weiß nicht“, sagte Trami. „Aber wir müssen deinem Freund helfen. Wir fliegen!“ Und Trami flog! Zuerst langsam, dann immer schneller und schneller! Und schon waren sie in Berlin!

„Liebe Trami, ich danke dir!“, sagte der Junge. „Du bist ein richtiger Freund!“



c. Lies. Sprich.



Mir gefällt die Geschichte sehr gut!

Ich finde die Geschichte sehr interessant.



Die Geschichte erzählt über richtige Freunde.



Ich glaube, die Geschichte ist langweilig. Bücher über Planeten sind interessanter!



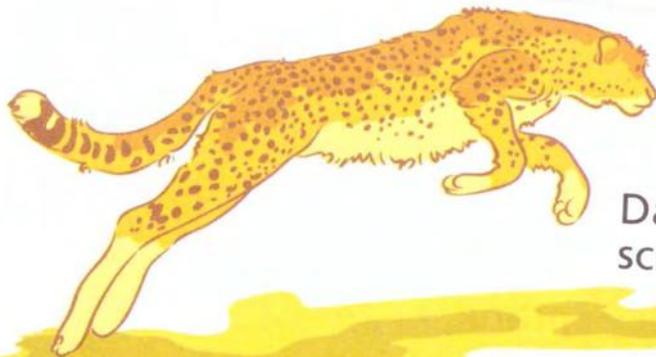
12 Das weiß ich!

Lies. Mache ein Buch zu Hause.



Das ist ein Buch. Es ist sehr alt! Das Buch hat mein Opa in der Schule gelesen!

Das ist ein Telefon!
Es ist sehr originell.
Das habe ich gebastelt!



Das ist der Gepard. Er ist am schnellsten!

13 Neue Technik für Alphabeto

Schau. Lies. Sprich nach.



der Staubsauger
Saubi



der Kühlschrank
Kühli



der Wörterautomat
Wörtli



der Fernseher
Fersi



der Hausroboter
Robo



die Waschmaschin
Wami

14 Was hört Phoni?



Lies. Hör. Nummeriere.

05

der Staubsauger

der Kühlschrank

der Fernseher

der Hausroboter

die Waschmaschine

der Wörterautomat

15 Memo möchte alles wissen

Lies. Spiele.

Ist das ein
Kühlschrank, Phoni?



Nein, das ist kein
Kühlschrank,
Memo! Das ist
eine Waschmaschine!



16 Wie ist das?

Lies. Spure nach.

der Kühlschrank Kühli

der Staubsauger Saubi

der Fernseher Fersi

die Waschmaschine Wami

der Wörterautomat Wörtli

der Hausroboter Robo

klein, toll

billig, bequem

groß, sympathisch

praktisch, originell

neu, praktisch

modern, originell

17 Was sagt Phoni?

Lies. Hör. Markiere.



téuer originell alt modern sympathisch billig

neu klein groß praktisch super bequem toll

18 Strukturalia telefoniert mit Frau Wunderkind

Lies. Sprich.

1
Frau Wunderkind,
wir haben eine
Waschmaschine!



2
Ach, wie schön!
Ist sie neu?



3
Nein, sie ist nicht
neu, aber sie ist
praktisch!

MEMO

Grammatik

Das ist **ein** Telefon. – Das ist **kein** Telefon.

Das ist **eine** Maschine. – Das ist **keine** Maschine.

Das ist **ein** Regal. – Das ist **kein** Regal.

Die Waschmaschine ist **nicht** groß, sie ist klein.

19 Was kann die Technik?



a. Lies. Ordne.

1 Sie kann Kleidung waschen. 2 Er kann Filme zeigen.

3 Er kann kochen und sauber machen.

Staubsauger Saubi Nr. 4

Kühlschrank Kühli Nr.

Wörterautomat Wörtli Nr.

Fernseher Fersi Nr.

Hausroboter Robo Nr.

Waschmaschine Wami Nr.

4 Er kann staubsaugen.

5 Er kann Essen und Getränke kalt machen.

6 Er kann Wörter basteln.



b. Ergänze. Sprich.

Das ist eine Waschmaschine. Sie kann Kl wa .

Das ist ein Küh . Er kann E und Ge kalt machen.

Das ist ein Staubsauger. Er kann st sa .

Das ist ein Fernseher. Er kann Fi zei .

Das ist ein Hausroboter. Er kann ko und sau ma .

Das ist ein Wörterautomat. Er kann Wö ba .

20 Ich glaube, die Waschmaschine kann ...

Lies. Sprich.

Was kann die Waschmaschine?

Ich glaube, sie kann Kleidung waschen!

Das glaube ich auch!

Ich glaube, er kann staubsaugen!

Was kann der Fernseher?

Nein, das stimmt nicht!



21 Ach, das ist originell!



a. Schau. Hör und sprich nach.

Umlaut, schau!
Das ist die Waschmaschine Wami, sie kann Filme zeigen!

Ach, die Waschmaschine kann Filme zeigen? Sehr originell!



Falsch, Papa! Sie kann unsere Kleidung waschen!



b. Lies. Ergänze.

1



Das ist unser
Kühlschrank Kühli.
Er kann sau
ma !



Ach, der
Kühlschrank kann
Es und Ge
kalt machen?
Sehr bequem!

Falsch, Papa! Er kann
Es und Ge
kalt machen!

2



Das ist unser
Fernseher
Fersi. Er kann
st sau !



Ach, der Fernseher
kann Fi zei ?
Sehr modern!

Falsch, Papa! Er kann
Fi zei !

3



Das ist unser
Staubsauger
Saubi. Er kann
ko !



Ach, der Staubsauger
kann sta sa ?
Sehr interessant!

Falsch, Papa!
Er kann
sta sa !



4



Das ist unser Wörterautomat Wörtli! Er kann Es und Ge kalt machen!



Falsch, Papa!
Er kann Wö ba !

Ach, der Wörterautomat kann Wö ba ? Einfach super!



5

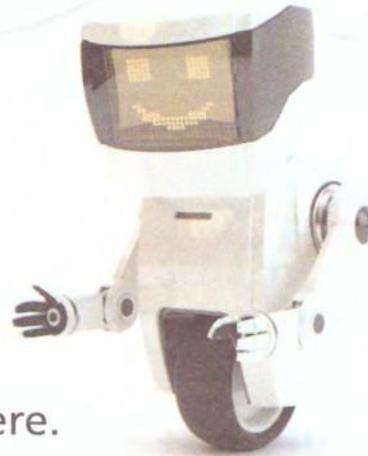


Das ist unser Hausroboter Robo! Er kann Wö bas !



Falsch, Papa!
Er kann ko und sa ma !

Ach, er kann ko
und sa ma ?
Das ist neu!



- c. Hör und kontrolliere.
- d. Lies. Inszeniere.

22 Alphabeto und Strukturalia sprechen über die Technik

Lies. Inszeniere.



Unsere Waschmaschine kann waschen!

Aber sie kann nicht kochen!



Unser Staubsauger: staubsaugen

Unser Fernseher: Filme zeigen

Unser Hausroboter: kochen

Aber: nicht waschen!

Aber: nicht staubsaugen!

Aber: nicht kalt machen!

23 Phoni kombiniert

Lies. Ergänze. Sprich.

Unsere Waschmaschine kann waschen, **aber** sie kann nicht kochen!



MEMO

Grammatik

Sie kann kochen, **aber** + sie kann nicht sauber machen.

Ich kann lesen, **denn** + ich gehe in die Schule.

24 Was können sie? Was können sie nicht?

Lies. Ergänze. Sprich.

Beispiel:

Strukturalia: Sätze kombinieren/nicht schwimmen

Strukturalia kann Sätze kombinieren, aber sie kann nicht schwimmen.

Alphabeto: Wörter basteln/nicht waschen

Phoni: Flöte spielen/nicht fliegen

Memo: fliegen/nicht kochen

25 Was kannst du, was kannst du noch nicht?

Lies. Sprich.



Ich kann Deutsch sprechen, aber ich kann nicht so gut rechnen.

Deutsch sprechen

schwimmen

rechnen

malen

Fußball spielen

Schach spielen

Texte schreiben

tanzen



Kannst du gut neue Wörter lernen, Mascha?



Как учить новые слова?

Прочти советы, которые Лерни даёт Маше. Обсуди их в классе.

- 1 Прочти новое слово и найди его в словаре.
- 2 Запиши новое слово в свой словарь.
- 3 Прочти слово вслух и повтори его.
- 4 Напиши слово несколько раз на листе бумаги.
- 5 Сделай свой индивидуальный словарь – выбери интересные слова и нарисуй их. Напиши коротко, почему эти слова для тебя интересны.
- 6 Заведи в словаре страницы с разными темами: «Еда», «Мебель», «Школа» и так далее.

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею называть приборы в доме.

Прочти предложения и назови нужные.

Das ist ein Radiergummi. Das ist ein Kühlschrank. Das ist ein Regal. Das ist eine Waschmaschine.

- Я умею коротко рассказывать о книге, которую прочитал/прочитала.

Прочти фразы и назови нужные.

Das Buch erzählt über Tiere. Ich spreche über meine Freunde. In diesem Buch geht es um Planeten.

- Я умею характеризовать предметы.

Прочти фразы и продолжи слова.

Das ist ein Staubsauger. Er ist sehr originell.
Das ist ein Fernseher. Er ist sehr praktisch.

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



Послушай вопросы и ответь на них.

Welches Buch findest du interessant?

Ist das eine Waschmaschine?

Wie ist das Buch?

- Я умею самостоятельно искать новые слова в словаре.

Объясни, как ты это делаешь.

- Я умею понимать разные тексты.

Посмотри ещё раз в книгу, назови тексты, которые тебе понравились больше всего.



Тема 6

Meine Umwelt

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, где живут разные животные,
- рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- рассказывать, что тебе понравилось и не понравилось делать,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,

- читать информацию о музее и рассказывать, в какое время он работает,
- рассказывать о природе нашей Родины России: своего города/деревни, своей области/края,
- описывать ландшафт,
- читать рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать на слух короткие рассказы и диалоги героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним,
- назвать дату с 1-го по 19-е число.

Здесь ты повторишь, как можно:

- называть слова во множественном числе,
- составлять одно слово из двух.

Здесь ты узнаешь:

- какой интересный музей одного дерева есть на острове Рюген в Германии,
- как и почему надо сортировать мусор в Германии,
- почему во дворе у мальчика Пауля не было птиц,
- какая катастрофа случилась в Стране слов.

1 Die Welt ist unser Haus.



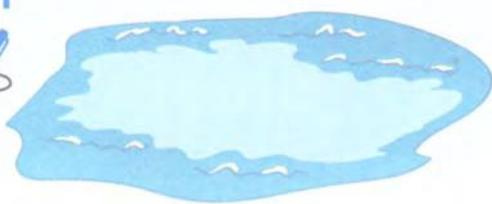
Lies. Hör. Sprich nach.

Diese Welt ist unser Haus,
Tiere, Pflanzen, Bäume.
Wolken fliegen übers Meer
und die Kinderträume
sind so groß,
wir wünschen uns
blauen Himmel, grünes Gras,
Flüsse, voll von Fischen,
Äpfel, saftig, süß und nass
auf den Gartentischen.
Nur wenn alle das verstehen,
kann die Erde leben,
kann uns auch in Zukunft noch
ihre Früchte geben.

2 Die schöne Naturwelt



Lies. Hör und sprich nach. Ordne.



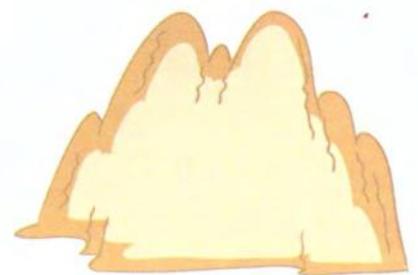
im Meer

Nr. 1, , ,
, , ...



im Fluss

Nr. 2, , ,
, , ...



in den Bergen

Nr. 8, , ,
, , ...

- | | | | | |
|-----------|-------------|----------|-----------|--------------|
| 1 Delfine | 4 Otter | 7 Vögel | 10 Raupen | 13 Tiger |
| 2 Fische | 5 Nilpferde | 8 Pandas | 11 Uhus | 14 Papageien |
| 3 Quallen | 6 Krokodile | 9 Lamas | 12 Igel | 15 Bären |
| 16 Hasen | 17 Wölfe | | | |



auf der Wiese

Nr. 10, , ,
, , ...



im Wald

Nr. 7, , ,
, ...



auf der Insel

Nr. 10, , ,
, , ...

- | | | | | |
|-----------|-------------|----------|-----------|--------------|
| 1 Delfine | 4 Otter | 7 Vögel | 10 Raupen | 13 Tiger |
| 2 Fische | 5 Nilpferde | 8 Pandas | 11 Uhus | 14 Papageien |
| 3 Quallen | 6 Krokodile | 9 Lamas | 12 Igel | 15 Bären |
| | 16 Hasen | 17 Wölfe | | |

3 Wer lebt hier?

Lies. Sprich.

Wo leben
Vögel?

Im Wald.

Wer lebt
im Wald?

Igel und Uhus!



MEMO

Grammatik

Wo? – Dativ

der Wald – **in dem** = **im** Wald

die Wiese – **auf der** Wiese

das Meer – **in dem** Meer = **im** Meer

die/viele Berge – **in den** Bergen



4 Das Baum-Museum

a. Schau. Lies.

Auf der Insel Rügen, an der Ostsee, wächst dieser Baum. Das ist eine Buche.



Sie ist sehr alt – 70 Jahre, und sehr hoch – 30 Meter. So hoch ist ein Haus mit 10 Stockwerken!



b. Lies. Ordne.

Wo ist dieser Baum?

Wie heißt dieser Baum?

Wie alt ist der Baum?

Wie hoch ist der Baum?

Wer lebt im Baum?

Er ist 70 Jahre alt.

In der Buche leben viele Tiere und Vögel.

Auf der Insel Rügen.

Das ist eine Buche.

Er ist 30 Meter hoch.



c. Hör und kontrolliere.

d. Lies. Sprich.

Wer lebt im Baum?



In der Buche leben viele Tiere und Vögel.

Dieser Baum ist ein Natur-Museum.
Du kannst um den Baum nach oben
gehen.



In der Buche leben viele Tiere und
Vögel. In jedem „Stockwerk“ kannst
du über diese Tiere und Vögel
lesen und sie sehen.



5 Was sagt Mascha?



Lies. Hör. Nummeriere.

13

Im Baum leben viele Vögel und Tiere.

Ich war gestern mit Julian im Baum-Museum.

Der Baum ist sehr hoch – 30 Meter!

Mir hat der Baum sehr gefallen!

6 Mascha und Julian gehen ins Baum-Museum



Lies. Ergänze.



Julian, wie arbeitet
das Museum
im Winter?



Mascha, wie
arbeitet das Museum
im Sommer?

Von bis Uhr.

Von bis Uhr.

NATURERBE ZENTRUM

RÜGGEN

Forsthaus Prora 1
Ostseebad Binz

Telefon: 038393 / 66 22 00
www.nezr.de

Unser Museum ist geöffnet:

Januar–März: 9:30–18:30

April: 9:30–17:30

Mai–September: 9:30–19:30

Oktober: 9:30–17:30

November–Dezember: 9:30–16:30



7 Kluge Fragen

Lies. Rate.



Julian, warum arbeitet das Museum im Winter weniger als im Sommer?

Es ist im Winter um 17 Uhr dunkel, wir können den Baum schlecht sehen!

8 Meine Landschaft

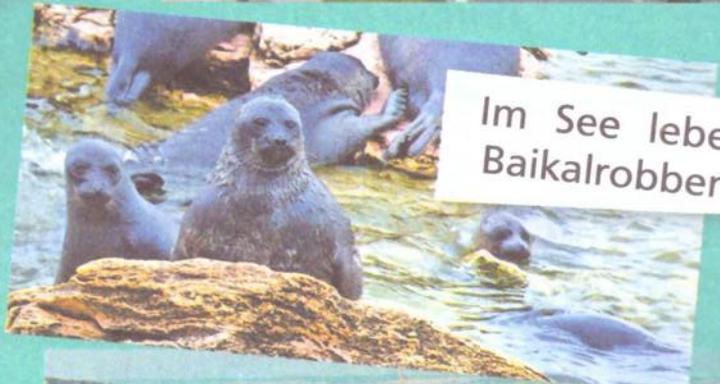
a. Schau. Lies.



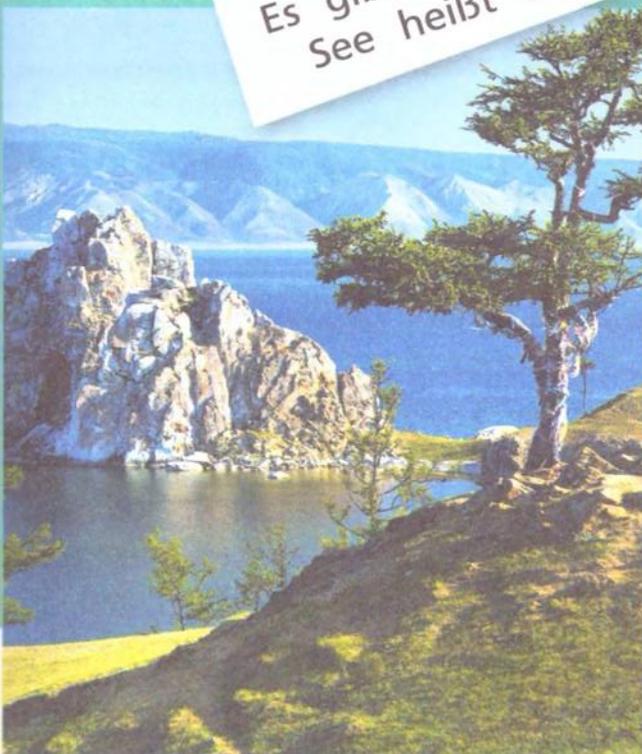
Ich heiße Wolodja.

Ich wohne in Irkutsk.

Es gibt einen See – der See heißt der Baikal.



Im See leben Baikalrobben.



Es gibt auch einen Fluss – die Angara.



b. Mache eine Collage zu Hause.

9 Wohin mit dem Müll?



a. Schau. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Elli und Waschi möchten den Müll sortieren.

Elli und Waschi haben viel Müll:
eine Zeitung,



eine Glasflasche,



Bananenschalen,



einen Beutel aus Plastik.



Sie bringen alles zum Müll und wollen es in eine Tonne legen.



b. Lies. Ordne.

die Papiertonne

die Glastonne

die Biotonne

der gelbe Sack

die Bananenschale

Plastik

die Zeitung

die Glasflasche



Da kommen Mascha und Julian: „Was macht ihr? Ihr müsst den Müll trennen!“ Elli fragt: „Wie sollen wir das machen?“ Julian erklärt: „Ihr müsst den Müll sortieren. Die Zeitung kommt in die Papiertonne. Aus dem Altpapier kann man neues Papier machen.“

Mascha sagt: „Die Glasflasche kommt in die Tonne für Glas. Man kann neue Flaschen daraus machen.“

„Gibt es auch eine Tonne für Plastik?“, fragt Waschi. „Plastik kommt in den gelben Sack“, sagt Mascha.

Elli zeigt die Bananenschale: „Und das, wohin kommt das?“ Julian zeigt ihr die Biotonne: „Das kommt in die Biotonne.“ Waschi schaut in die Biotonne: „Oh, das ist ja Essen! Vielleicht kann ich es noch waschen?“ Mascha und Julian lachen: „Nein, Waschi, das ist auch Müll. Aber Biomüll. Jetzt ist alles richtig.“

c. Lies. Sprich.

Was kann man aus dem Altpapier machen?

Was kann man aus alten Flaschen machen?

10 Was sagt Julian?



Lies. Hör. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

14

falsch

richtig

Altpapier kommt in die Papiertonne.

Bananenschalen kommen in den gelben Sack.

Eine Flasche aus Plastik kommt in die Biotonne.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Warum gibt es keine Vögel?



a. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Das Haus von Paul und Susi ist neu.

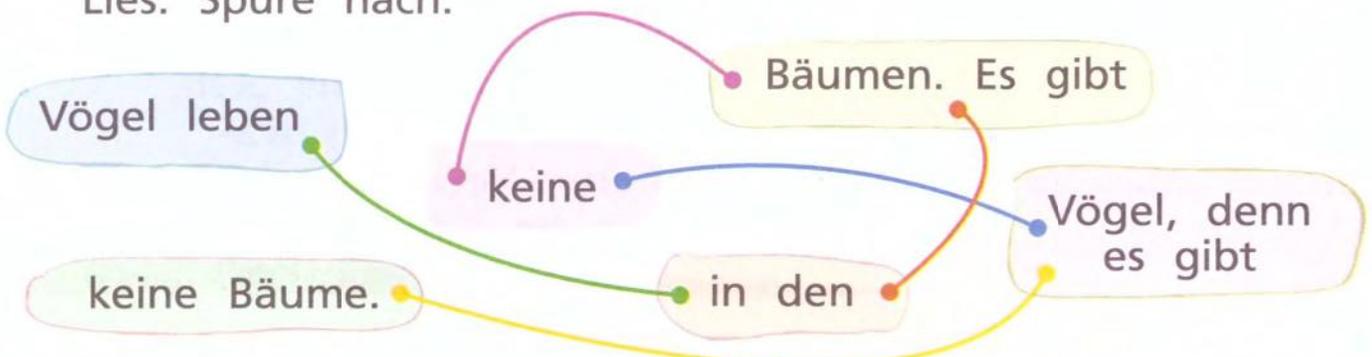
Paul findet Vögel nicht interessant.

Susi spielt gern mit Paul.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paul und Susi wohnen in einem neuen Haus, sie sind Freunde. Sie spielen gern auf dem Spielplatz zusammen. Paul mag Vögel. Aber in seinem neuen Hof gibt es keine Vögel. Auch Bäume gibt es nicht.

b. Warum gibt es keine Vögel auf dem Hof?
Lies. Spure nach.



c. Gibt es Bäume auf deinem Hof? Gibt es Vögel auf deinem Hof? Sprich. Male deinen Hof zu Hause.

d. Lies. Ordne.

Paul
Susi
Opa
Ein Vogel

findet
sitzt
hat
ist
kauft

eine Idee.
zwei Bäume.
die Idee klasse.
auf dem Baum.
froh.

Paul hat eine Idee. Er fragt Susi: „Wollen wir Bäume pflanzen*! Dann kommen die Vögel gern in unseren Hof.“ Susi sagt: „Die Idee ist klasse! Ich frage meinen Opa. Er weiß alles.“

Opa fährt mit Susi und Paul zu einer Baumschule, dort stehen viele kleine Bäume. Opa kauft zwei Bäume – einen für Susi und einen für Paul. Gemeinsam pflanzen sie die Bäume auf dem Hof. Eines Morgens steht Paul am Fenster. Da! Ein Vogel sitzt auf seinem Baum. Paul ist froh. „Das muss ich gleich Susi erzählen!“, ruft er.



* Bäume pflanzen – посадить деревья

12 Was kannst du für die Natur machen?

Sprich.



Ich kann mit meinem Vater Bäume pflanzen!



Ich kann mit meinem Bruder im Winter Vögel füttern!



Ich kann mit meiner Klasse am Fluss und im Wald Müll sammeln!

13 Natur in Wörterland



Schau. Hör und sprich nach.

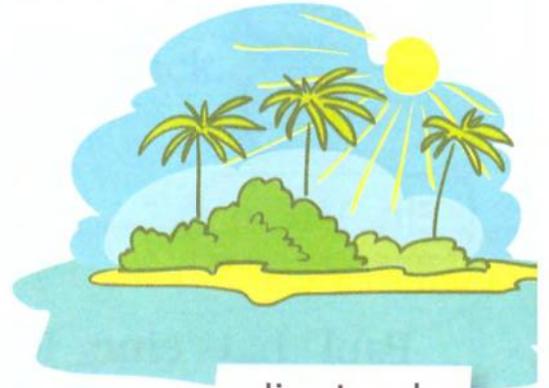


der Fluss

das Ufer



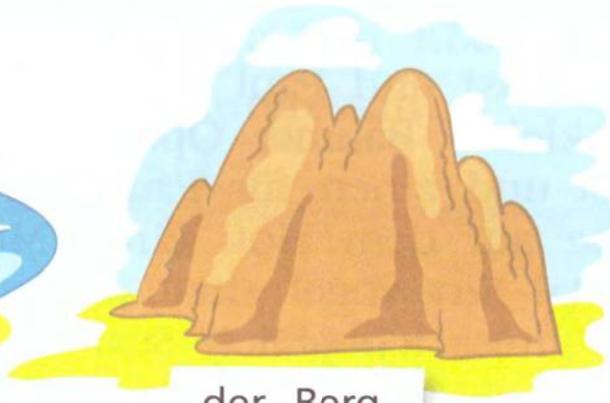
die Wiese



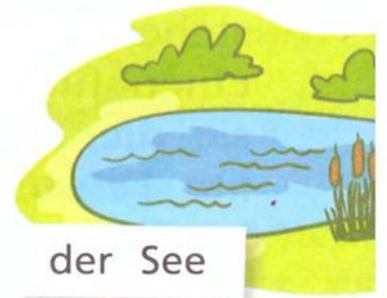
die Insel



das Meer



der Berg



der See

14 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

1 a. das Meer
b. der See

3 a. der Berg
b. der Fluss

2 a. die Wiese
b. die Insel

4 a. das Ufer
b. das Meer

15 Alles ist so schön!
Schau. Ordne. Sprich.



Phoni, die Wiese ist grün und bunt!

Mama, der Berg ist hoch und braun!



Alphabeto, das Meer ist blau und tief!

- blau
- gelb
- bunt
- tief
- grün
- braun
- groß
- klein
- schwarz
- rund
- lang
- grau
- schnell
- weiß
- hoch

16 Was gibt es hier?
a. Lies. Sprich.

Auf der Wiese

Auf dem Berg

Am Ufer

Im See und im Fluss

Auf der Insel

Im Meer

Am Meer

gibt es

Eis.

Fische.

viele Blumen.

Berge und Bäume.

Strände und Sand.

Gras und Bäume.

Fische und Delfine.



b. Hör und kontrolliere.

MEMO

Grammatik

Wo? Dativ

auf **der** Insel

in **den** Bergen

auf **dem** Berg

am Ufer

auf **der** Wiese

im Wald

am Meer/**im** Meer

am Fluss/**im** Fluss



17 Viele Flüsse, viele Bäume



a. Lies. Ergänze.

die Flüsse – der F

die Wälder – der W

die Seen – der S

die Delfine – der D

die Inseln – die I

die Meere – das M

die Bäume – der Baum

die Strände – der St

die Fische – der F

die Berge – der B

die Blumen – die B

die Ufer – das U



b. Hör und kontrolliere.

18

c. Lies. Spiele.

Ein
Strand!



Viele
Strände!

18 Strukturalia bastelt Sätze



a. Lies. Ordne.

In den Flüssen
gibt es viele
Fische!



in den Flüssen
auf den Wiesen

Blumen

Berge

in den Wäldern

Fische

Delfine

an den Ufern

Bäume

auf den Inseln

Tiere

in den Bergen

Vögel

in den Meeren

Strände

MEMO

Grammatik

Wo? Dativ

auf der Insel → auf den Inseln

in den Bergen → auf den Bergen

am Ufer → an den Ufern

auf der Wiese → auf den Wiesen

im Wald → in den Wäldern

am Meer/im Meer → an den Meeren/in den Meeren

am Fluss/im Fluss → an den Flüssen/in den Flüssen



b. Lies. Sprich.



Was gibt
es auf den
Wiesen?

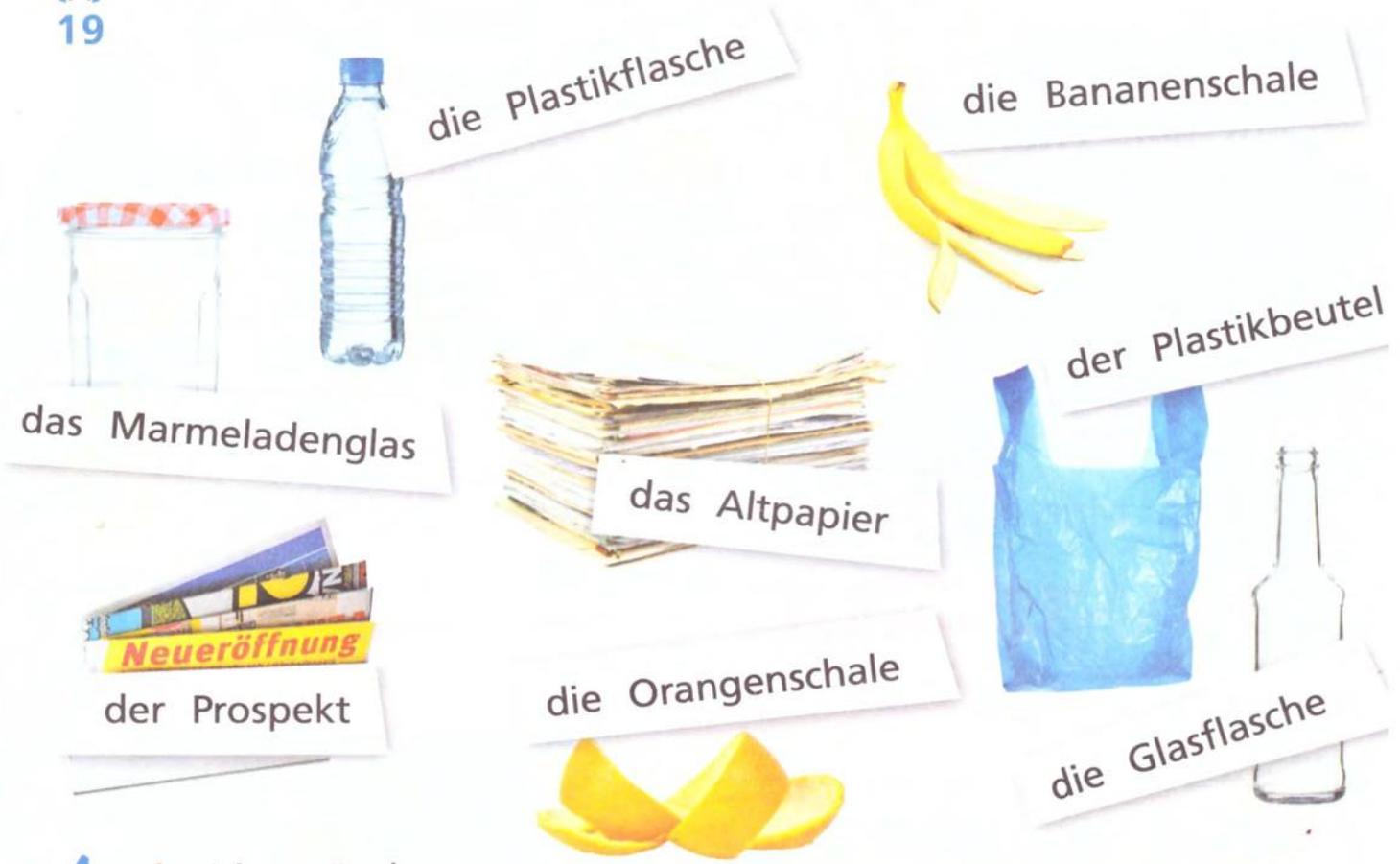
Blumen!



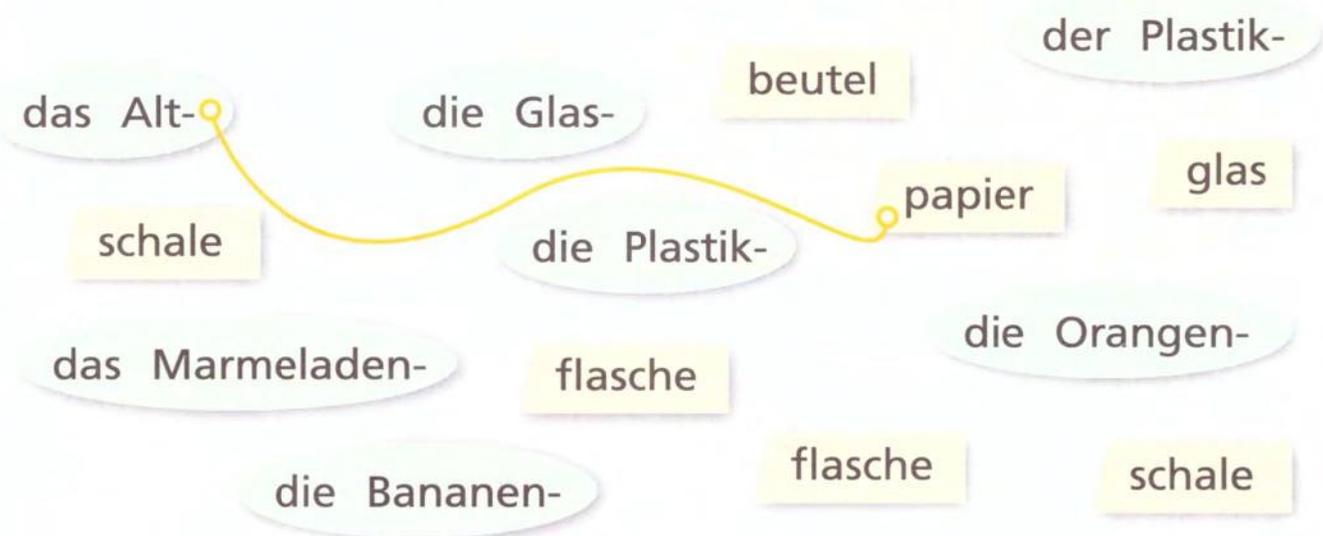
19 Viel Müll!



a. Schau. Lies. Hör und sprich nach.



b. Lies. Ordne.



20 Was sagt Phoni?



Lies. Hör. Markiere.

- 20
- das Ált | papier • die Glas | flasche • die Plastik | flasche
 - die Orangen | schale • der Plastik | beutel
 - die Bananen | schale • das Marmeladen | glas

21 Wie viel ist das?

Schau. Lies. Ergänze.



Plastikflaschen



Bananenschalen



Prospekte



Glasflaschen



Marmeladengläser



Orangenschalen



Zeitungen



Plastikbeutel

MEMO Grammatik

das Glas – die Gläser
der Beutel – die Beutel
die Schale – die Schalen
der Prospekt – die Prospekte
die Zeitung – die Zeitungen
die Flasche – die Flaschen
! das Altpapier



22 Was hört Phoni?



21

Hör. Markiere. Lies.

1 a. das Glas
b. die Gläser

3 a. der Beutel
b. die Beutel

5 a. die Zeitung
b. die Zeitungen

2 a. die Schale
b. die Schalen

4 a. die Flasche
b. die Flaschen

6 a. der Prospekt
b. die Prospekte

23 Was kommt auf den Müll?

Lies. Sprich.

Brauchen wir Prospekte, Phoni?



Nein, Papa! Das kommt auf den Müll!

24 Katastrophe im Wörterwald

a. Schau. Lies. Ergänze.



Auf der Wiese liegen viele Glasfl und Orangensch .

In den Bergen liegen viel Altpa und viele Plastikfl .

Im Meer schwimmen viele Plastikfl und Pros .

Am Ufer gibt es alte Zei und viele Bananensch .

Im Wald liegen viele Plastikbeu und Marmeladengl .



22

b. Hör und kontrolliere.

25 Familie Wörterland macht sauber

Schau. Lies. Sprich.

Wohin soll ich
alte Gläser
bringen,
Mascha?

In die
Glastonne,
Phoni.



Tonne für Glas
die Glastonne

Tonne für Biomüll
die Biotonne

Sack für Plastik
der gelbe Sack

Tonne für Altpapier
die Papiertonne

26 Wo? oder Wohin?

Lies. Ordne.

Wo?
Nr. 1

Wohin?
Nr. 2

1 am Ufer

2 in den Wald

3 auf der Wiese

4 in die Berge

5 auf die Wiese

6 in den Fluss

7 in den Bergen

8 im Wald

9 ans Ufer

10 im Fluss

27 Die schöne Umwelt

Lies. Ergänze.

der Wiese gibt es keine Glas , dort gibt es viele Blumen.

Fluss schwimmen keine Plastik , dort schwimmen viele Fische.

Ufer liegen keine Bananen , dort spielen Phoni und Mascha Ball.



den Bergen liegt kein Alt , dort wachsen viele Bäume.

Wald liegen keine Marmeladen , dort suchen Elli und Waschi Pilze.

28 Die saubere Welt!

Lies. Hör und sprich nach.

23

Auf den Wiesen – keine Gläser,
Keine Flaschen in dem Meer!
es gibt nur noch grüne Gräser,
es gibt keinen Müll mehr!



29 Wetterkalender im Wörterland

a. Lies. Ergänze. Sprich.

- der 1. März – der erste März
- der 2. März – der zweite März
- der 3. März – der dritte März
- der 4. März – der vierte März
- der 5. März – der te März
- der 6. März – der sechste März
- der 7. März – der siebte März
- der 8. März – der ach März
- der 9. März – der te März



- der 10. März – der zehn März
- der 11. März – der elfte März
- der 12. März – der zwölfte März
- der 13. März – der te März
- der 14. März – der vierzehn März
- der 15. März – der te März
- der 16. März – der sechzehnte März
- der 17. März – der siebzehnte März
- der 18. März – der te März
- der 19. März – der neunzehn März

MEMO

Grammatik

1–19

der vier+te März

Du schreibst: **der 4. März.** Не забудь поставить точку после даты, это очень важная точка!

Du sagst: **der vierte März**





9) Wie ist das Wetter heute?

Lies. Inszeniere.



Phoni, wie ist das
Wetter heute?

Was steht in un-
serem Kalender?

Mama,
es schneit
heute!



Heute ist der
erste März!

Texte lesen und verstehen ist nicht schwer!



Что ты уже умеешь?

Что надо сделать для того, чтобы лучше понимать тексты на немецком языке?

Прочти советы Лерни и пронумеруй их последовательность.

№ Я не ищу в словаре слова, к которым даны пояснения в тексте.

№ Я читаю текст и проверяю свои ответы на вопросы.

№ Я читаю текст и отмечаю знакомые слова.

№ Я читаю текст и отмечаю незнакомые слова.

№ Я читаю текст ещё раз и пробую ответить на вопросы к тексту (выполнить задания к тексту).

№ Я читаю задания и вопросы к тексту.

№ Я ищу новые слова в словаре.

Обсуди свой вариант в классе. Попробуй выполнить все шаги по работе с текстом. Что получается хорошо?

Мои достижения

- Я умею рассказывать о том, где живут разные животные.
Прочти фразы и назови нужные.
Der Bär Boris ist braun. Krokodile leben im Fluss. Unser Vogel heißt Volker. Viele Tiere leben im Wald.
 - Я умею описывать ландшафт.
Прочти фразы и назови нужные.
Auf der Wiese gibt es viele Blumen.
Hier gibt es viele Tische.
Der Fluss ist blau.
 - Я умею формулировать предложения и вопросы к ним.
Прочти вопросы и дополни их.
Im Meer leben Delfine. leben Delfine?
Pandas leben in den Bergen. lebt in den Bergen?
 - Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.
-  24 **Послушай вопросы и ответь на них.**
- **Wo leben die Vögel?**
 - **Wer lebt im Wald?**
 - **Was gibt es im Wald?**
- Я знаю, зачем надо сохранять природу и почему в Германии сортируют мусор.
Объясни на родном языке.
 - Я умею называть дату.
Прочти и назови.
der 1. März – der 9. Mai – der 15. April



Тема 7

Ich schaffe alles!

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что можно и чего нельзя делать дома или на улице,
- называть то, что запрещено и разрешено делать,
- рассказывать о своих планах и намерениях,
- рассказывать о том, кем бы ты хотел/хотела стать в Стране слов,

- читать и понимать короткие объявления,
- читать и понимать большие рассказы, отвечать на вопросы к этим рассказам,
- понимать короткие рассказы героев.

Здесь ты повторишь, как можно:

- спрашивать и рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- рассказывать о том, что ты можешь делать и что тебе необходимо делать в школе и дома,
- просить и давать совет,
- называть разные профессии,
- называть предметы одежды,
- называть животных,
- говорить о том, где находятся люди, животные или предметы.

Здесь ты узнаешь:

- как буквы сбежали от Маши и как Алфabeto вернул их назад,
- что такое блошинный рынок и как Фони и Мемо посетили такой рынок.

1 In der Schule und zu Hause



Lies. Ordne. Sprich.



In der Schule

Ich kann

Ich muss

Freunde treffen

einen Aufsatz schreiben

Zu Hause

Ich kann

Ich muss

Filme sehen

in meinem Zimmer sauber machen

Bücher lesen

Sport treiben

Hausaufgaben machen

sauber machen

zu Mittag essen

kochen

einen Aufsatz schreiben

rechnen

denken

Freunde treffen

klettern

schwimmen

reiten

einkaufen

malen

Ski laufen

basteln

Gedichte lernen

ein Museum besuchen

Lieder singen

fotografieren

ein Sonnenbad nehmen

Rad fahren

Filme sehen

eine Collage machen

einen Test schreiben

2 Was musst du? Was kannst du?

Sprich.



Was musst du
in der Schule
machen?

Ich muss
einen Test
schreiben.

Kannst du
zu Hause
basteln?

Ja, ich kann zu
Hause basteln, ich
bastle sehr gern.



Ja, ich kann zu
Hause basteln,
aber ich bastle
nicht gern.

3 Waschi in der Tierschule

Lies. Ordne.



Ich möchte spazieren
gehen, aber ich muss
rechnen. Was soll ich
dann machen?

Danke, eine
schöne Idee!

Du sollst in
den Park
gehen und
dort rechnen,
Waschi!



Ich muss eine Collage machen, aber ich möchte schwimmen! Nr.

Ich möchte mit Elli nach Berlin fahren, aber ich muss Gedichte lernen! Nr.

Ich muss einen Test schreiben, aber ich möchte einen Film sehen! Nr.

1 Du sollst mit Elli im Zug fahren und im Zug Gedichte lernen!

2 Ach, Waschi! Du musst doch einen Test schreiben! Immer Filme sehen – das geht doch nicht!

3 Du sollst an den Fluss gehen und dort eine Collage machen!

4 Elli in Berlin

a. Schau. Lies. Sprich.
Warum ist Elli in Berlin?

Sie ist in Berlin, denn .

Elli besucht wieder ihren Bruder Kalle in Berlin. Sie steht auf der Straße. Es gibt viele Symbole. Das versteht Elli nicht. Was soll sie denn machen?

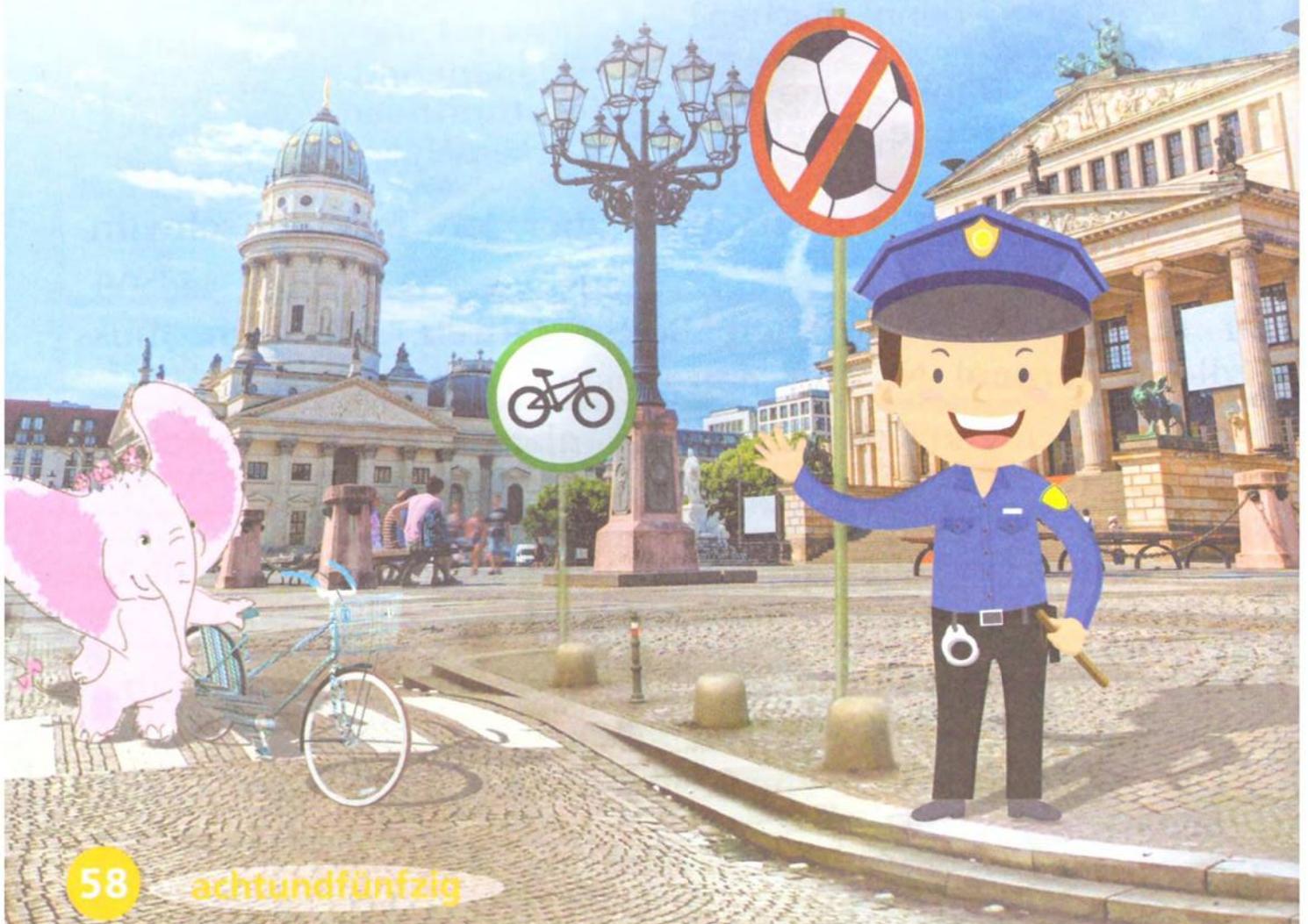
Da kommt ein Polizist und fragt: „Liebes Elefantemädchen, kann ich dir helfen?“

„Ja, Herr Offizier! Ich verstehe die Symbole nicht! Was heißt das?“

„Dieses Symbol heißt: Du darfst das machen! 

Und dieses Symbol heißt: Du darfst das nicht!

Das ist verboten!“ 



b. Wie heißen die Symbole?
Schau. Lies. Sprich.



5 Das darf Elli

Schau. Lies. Sprich.

Elli darf .



im Park
Rad fahren



auf dem Spielplatz
Ball spielen



bei Grün über
die Straße gehen

6 Das darf Elli nicht

Elli darf
nicht .



bei Rot über die
Straße gehen



auf der Straße
Ball spielen



im Park
schwimmen

7 Das darf sie, das darf sie nicht!

Lies. Sprich.

Darf Elli
im Park
schwimmen?

Nein, das darf
sie nicht!



Darf Elli im
Park Rad
fahren?

Ja, das
darf sie!

8 Was dürfen Wunderkinder?

Schau. Lies. Sprich.



mit Mama
Kuchen backen



Wunderkinder
dürfen Ferien
machen!



gut lernen

auf dem Schulhof
Ball spielen



mit Elli
spazieren gehen



9 Was dürfen Wunderkinder nicht?

Schau. Lies. Sprich.



Wunderkinder dürfen nicht schlecht lernen!



ohne Eltern ans Meer fahren



zu Hause Rad fahren



lange Computer spielen



viel Schokolade essen



10 Was hörst du?



Lies. Hör. Nummeriere.

Waschi darf nicht nach Berlin fahren.

Mascha darf nicht fotografieren.

Julian darf nicht schwimmen.

11 Wunderkinder dürfen Spaß haben!



Lies. Hör und sprich nach.

Hallo, lieber Julian, was hast du gemacht?



Ich habe gelesen und viel gelacht!

Ich habe gelesen und gegessen und meine Hausaufgaben vergessen.

12 Mascha und die Buchstaben



a. Schau. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Mascha liest Bücher nicht gern.

Mascha hatte Geburtstag.

Mascha findet Lesen langweilig, sie klettert lieber oder fährt Rad. Zum Geburtstag bekommt sie ein Märchenbuch mit wunderschönen Bildern.

Jeden Tag vor dem Schlafen soll Mascha ein Märchen aus dem Buch lesen. Aber Mascha will es nicht.



 b. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Die Buchstaben sind krank.

Alphabeto ist krank.

Eines Tages öffnet sie das Buch, aber was ist das? Es gibt keine Buchstaben, keine Bilder, keine Märchen! Auf der letzten Seite steht: „Wir sind krank, denn du liest uns nicht. Nur König Alphabeto liebt uns.“ Mascha läuft in Wörterland, denn sie möchte die Buchstaben finden.





c. Lies. Ordne.

1 Mascha

finden das nicht schön.

2 Die Buchstaben

will helfen.

3 Alphabeto

liest nicht gern.

Auf seinem Thron im Schloss Wörterland sitzt König Alphabeto. Viele Buchstaben – große und kleine – reden durcheinander: „Sie will uns nicht!“, „Wir finden das nicht schön!“, „Wir sind krank!“ König Alphabeto sagt: „Ruhe, bitte! Wie kann ich euch helfen?“

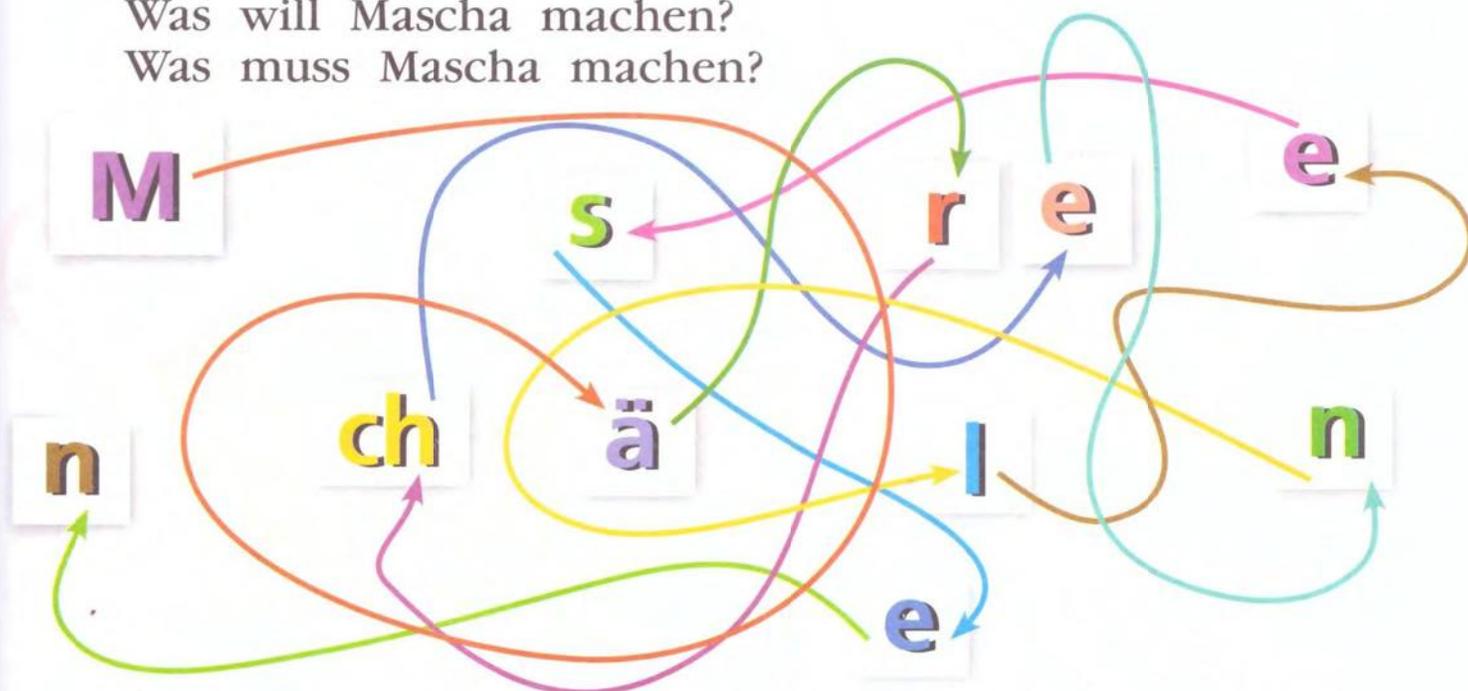
Der große Buchstabe A spricht: „Wir kommen von Mascha. Sie liest nie! Wir können so nicht leben!“ Das O ruft: „Ich bin schon so dünn – fast wie eine 8!“ Das I sagt: „Ich bin so schwach ...“ und fällt um.



d. Lies. Spure nach. Sprich.

Was will Mascha machen?

Was muss Mascha machen?



Da kommt Mascha. Sie bittet: „Lieber König Alphabeto! Bitte, hilf mir! Ich will jetzt Märchen lesen!“

Dann spricht Alphabeto streng: „Ich zaubere alle Buchstaben ins Buch. Du liest jeden Tag ein Märchen, dann sind die Buchstaben gesund. Ja?“

Mascha ruft: „Einverstanden! Danke, lieber König!“

Alle sind glücklich: Mascha liest Märchen und die Buchstaben sind wieder gesund.



e. Lies. Ordne.

Warum will Mascha keine Bücher lesen? Nr.

Warum wollen die Buchstaben nicht mehr bei Mascha leben? Nr.

1

Denn sie will nicht lesen.

2

Denn sie findet das langweilig.

13 Regeln in Wörterland

Schau. Lies.

Du darfst .

Du darfst nicht, es ist verboten .

Nein, das ist in unserem Fluss verboten!

Darf ich im Wörterwald Buchstaben sammeln?



Nein, das ist in unserem Wald verboten.

Darf ich im Wörterfluss schwimmen?

MEMO

Grammatik



dürfen

ich darf

du darfst

er, sie, es darf

Nicht dürfen = ist verboten

wir dürfen

ihr dürft

sie/Sie dürfen

14 Was hört Phoni?



Hör. Markiere. Lies.

1 a. du darfst
b. er darf

2 a. sie dürfen
b. ihr dürft

3 a. sie darf
b. wir dürfen

15 Was darf Waschi im Wörterwald nicht?

a. Schau. Lies. Ordne.



1 Auto fahren

2 reiten

3 angeln

4 Rad fahren

5 fotografieren

6 Wäsche waschen

b. Lies. Sprich.

Darf ich hier fotografieren?



Nein, das darfst du nicht!

16 Strukturalia macht Sätze



28

a. Lies. Hör und sprich nach.

Heute bin ich zu Hause geblieben.
Erst habe ich einen Brief geschrieben,

dann bin ich in den Garten gegangen
und habe bunte Blätter gefangen.

Sie sind vom Apfelbaum gefallen –
die roten sind die schönsten von allen.

Dann bin ich über den Fluss gesprungen
und habe ein lautes Lied gesungen.

Jetzt bin ich müde, der Abend kommt bald.
Ich gehe ins Haus, mir ist schon kalt.



b. Lies. Ordne.

fallen

springen

singen

gehen

bleiben

schreiben

fangen

habe geschrieben

bin gegangen

habe gefangen

bin geblieben

bin gesprungen

bin gefallen

habe gesungen



c. Was macht Strukturalia?
Lies. Ordne.

Blätter fangen schreiben einen Brief
springen in den Garten über den Fluss gehen
bleiben zu Hause ein lautes Lied singen

d. Lies. Spiele.



Strukturalia ist zu Hause

Ist geblieben!

Strukturalia hat ein lautes Lied

Hat gesungen!



17 Alphabeto hat einen Plan

Lies. Sprich.
Was will Alphabeto?

Phoni, ich habe einen Plan! Ich will in Wörterland ein Fest machen! Ich will Wörtersalat machen, Buchstabensuppe kochen, Buchstabenkekse backen, neue Buchstabenbäume pflanzen!
Und ich will schönes Wetter machen!
Wir brauchen viele Freunde! Wir brauchen Hilfe!

MEMO

Grammatik

wollen = einen Plan haben

ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er, sie, es will	sie/Sie wollen



18 König Alphabeto sucht Personal

Wie heißt der Beruf?

a. Lies. Ordne.

Wer will und kann Buchstaben malen und schreiben?

Nr. 5

Wer will für uns Buchstabensuppe kochen?

Nr.

Wer will neue Buchstabenbäume pflanzen?

Nr.

Wer will für unser Fest schönes Wetter machen?

Nr.

Wer will mit uns Buchstabenkekse backen?

Nr.

1 der Buchstaben-Bäcker

2 der Buchstaben-Koch

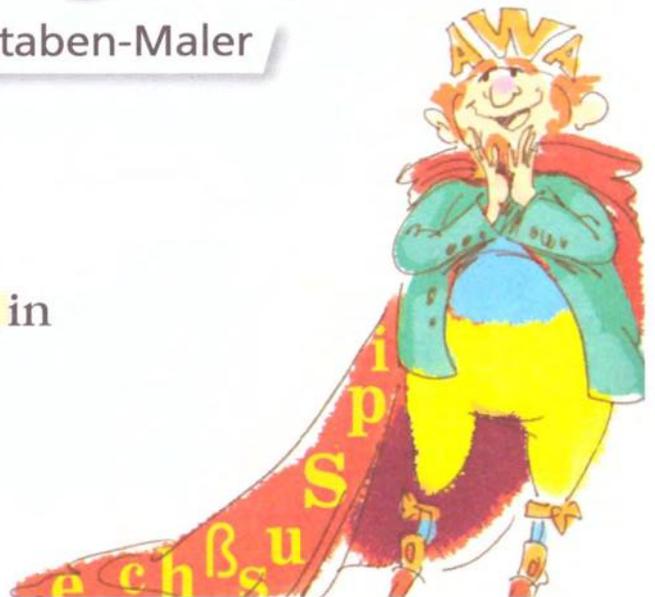
3 der Buchstaben-Gärtner

4 der Wettermacher

5 der Buchstaben-Maler

b. Lies. Ergänze. Sprich.

der Koch – die Köchin
 der Gärtner – die in
 der Wettermacher – die in
 der Maler – die in
 der Bäcker – die in



19 Wir arbeiten in Wörterland

Lies. Ergänze. Sprich.

Beispiel:



Ich will Koch in Wörterland sein, dann koche ich jeden Tag eine Buchstabensuppe.

Ich will Gärtnerin in Wörterland sein. Dann ich jeden Tag .

Ich will Bäcker in Wörterland sein. Dann ich jeden Tag .

Ich will Malerin in Wörterland sein. Dann ich jeden Tag .

Ich will Wettermacher in Wörterland sein. Dann ich jeden Tag .

20 Fest in Wörterland

a. Was haben die Gäste gemacht?

Lies. Ordne. Sprich.

neue Buchstabenbäume pflanzen

Buchstabenkekse backen

Buchstabensuppe kochen

schönes Wetter machen



Wir haben Wörtersalat gemacht!

gut essen

tanzen

singen

gesungen

gebacken

gepflanzt

gemacht

gegessen

getanzt

gekocht



b. Hör und kontrolliere.

21 Das Leben in Wörterland

Schau. Lies. Ordne.

Die Katze Karoline liegt unter der Blume.

Die Raupe Ramona ist auf der Blume.

Alphabeto sitzt auf der Wiese.

Der Hund Hasso steht vor dem Haus.

Der Tiger Till liegt hinter dem Haus.

Die Maus Mia sitzt unter dem Baum.

Der Uhu Ulli fliegt über dem Baum.

Das Lama Lara steht neben dem Baum.

Das Krokodil Krokus schwimmt im Fluss.

Strukturalia sitzt am Fluss.



22 Auf dem Flohmarkt
Lies. Ordne.

Flohmarkt. Alte Sachen,
alte Kleidung! Alles billig!

Kleidung für die Familie:
Blusen, Hosen, Röcke,
Hemden. Alles sehr klein!

Nr.

Willst du modisch sein?
Dann komm zu uns! Wir
machen Kleider selbst!

Nr.



Es gibt eine Mütze und
einen Mantel. Nicht teuer!
Nur drei Karotten!

Nr.

Nur heute! Rote und gelbe
Schuhe für wenig Geld!

Nr. 1



1 Die große Tierwelt

a. Was können Tiere? Schau. Lies.

1



Kühe brauchen Freunde. Ohne ihre Freunde sind sie traurig.



Ameisen schlafen nicht

2



Elefanten können nicht springen.

3

4



Löwen schlafen bis zu 20 Stunden am Tag.

5



Katzen laufen schneller als Menschen.

6



Diese Ara Papageien leben 80 Jahre!

b. Lies. Ergänze.

Wer schläft 20 Stunden am Tag? Nr.

Wer lebt 80 Jahre? Nr.

Wer läuft schneller als Menschen? Nr.

Wer kann nicht springen? Nr.

Wer schläft nicht? Nr.

Wer braucht Freunde? Nr.

2 Interessante Tiere

Was weißt du über die Tiere?
Mache eine Collage zu Hause.

Das ist ein Vogel, er heißt Pinguin.
Er kann sehr gut schwimmen, aber
er kann nicht fliegen!



3 Der kleine Baum Baumi

Schau. Lies.

In dem Garten in Wörterland steht
der kleine Baum Baumi. Er ist traurig
und weint*.

Der Vogel Volker kommt und fragt
den Baum: „Warum bist du traurig?“
„Ich habe keine Blätter!“, sagt Baumi.
Der Vogel lacht. „Es ist Winter. Alles
zu seiner Zeit!**“ Dann fliegt er weg.



!

* weint – плачет

** Alles zu seiner Zeit! – Всему своё время!

4 Wer sagt das?



a. Lies. Ordne.

Vogel Volker

Baum Baumi

Nr.

Nr.

1 Es ist Winter.

2 Ich habe keine Blätter!

3 Warum bist du traurig?

b. Schau. Lies.



Der Baum wartet*. Der Frühling kommt. Die Sonne scheint wärmer. Kleine Blätter wachsen** an dem Baum. Er ist froh***. Der Vogel kommt wieder. „Weinst du noch?“, fragt er. „Nein“, antwortet der Baum. „Ich habe schon Blätter!“ „Sie sind noch klein“, sagt Volker. „Aber sie werden größer.“



* wartet – ждѐт
 ** wachsen – растут
 *** froh – радуется

c. Lies. Ordne.

Der Frühling

Der Baum

Die Sonne

Kleine Blätter

Der Vogel

scheint

wartet

kommt

wachsen

kommt

wieder.

wärmer.

d. Lies.

Im Sommer wachsen die Blätter. Sie sind nun groß und grün. Nr. Dann kommt der Herbst. Die Blätter werden gelb. Nr. Sie fallen auf die Erde. Nr. Der Vogel kommt Nr. und fragt wieder: „Bist du nun wieder traurig, kleiner Baum?“ Aber Baum ist nicht traurig. Nr. „Ich verstehe dich“, sagt er. „Alles zu seiner Zeit!“

e. Schau. Lies. Ergänze.



5 Tag der Erde

Jedes Jahr feiern wir am 22. April den „Tag der Erde“. Was machen die Menschen an diesem Tag?



Ich sammle Müll!

Wir fahren nicht so oft Auto.



Wir kaufen keine Plastiktaschen.

Wir pflanzen neue Bäume!



6 Menschen sehen die Erde

a. Schau. Lies.

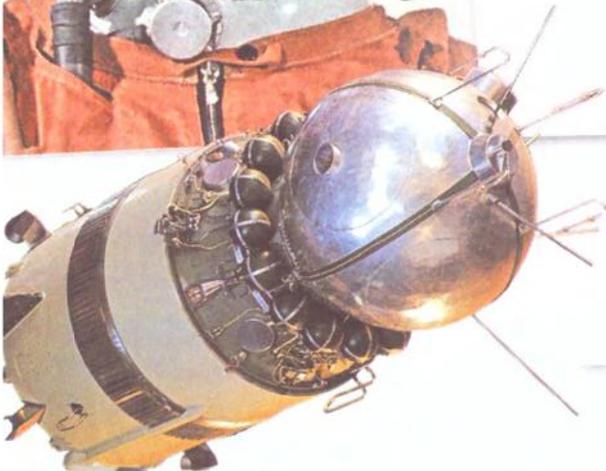


An diesem Tag flog Juri Gagarin in den Kosmos. Er war der erste Mensch im Kosmos.



Mit dem Raumschiff* „Wostok“ – auf Deutsch „Osten“ – war er eine Stunde 46 Minuten im Kosmos.

Juri Gagarin war Kosmonaut. Er hat die Erde gesehen.



Ein Kosmonaut aus Deutschland wie Alexander Gerst heißt Astronaut.

Die Wörter „Astronaut“ und „Kosmonaut“ kommen aus dem Griechischen und heißen „Sternfahrer“ – Menschen fliegen zu den Sternen!

! * das Raumschiff – космический корабль

b. Lies. Ordne. Sprich.

Woher kommt Juri Gagarin?

Eine Stunde 46 Minuten.

Wie lange ist er geflogen?

Der erste Kosmonaut.

Was hat er gesehen?

Er kommt aus
Russland.

Wer ist Juri Gagarin?

Er hat die Erde gesehen.

7 Die Zeitung möchte reisen

a. Schau. Lies.

Es war einmal eine Zeitung. Die Menschen kauften und lasen sie. Nun lag sie unter einer Parkbank. „Ach, ich möchte die Welt sehen!“, sagte die Zeitung und ging durch die Straße. Sie sah eine Mülltonne.



b. Lies. Ordne.

Die Menschen

lag

unter einer Parkbank.

Die Zeitung

kauften

eine Zeitung.

ging

durch die Straße.

8) Warum will die Zeitung nicht in die Mülltonne?



a. Schau. Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Die Zeitung will nicht in die Mülltonne, denn es ist sehr schmutzig dort.



Die Zeitung will nicht in die Mülltonne, denn die Tonne ist sehr klein.



„Hallo“, sagte die Zeitung. „Wer bist du denn?“



Ich bin eine Mülltonne. Komm doch zu mir!



Die Zeitung schaute in die Mülltonne: Apfel, eine Flasche, Altpapier und ein Stück Brot lagen da. „Nein“, sagte sie. „Du bist zu schmutzig. Und ich möchte reisen!“



b. Schau. Lies. Ordne.

Was lag in der Papiertonne? Nr.

Wohin fahren alte Zeitungen? Nr.

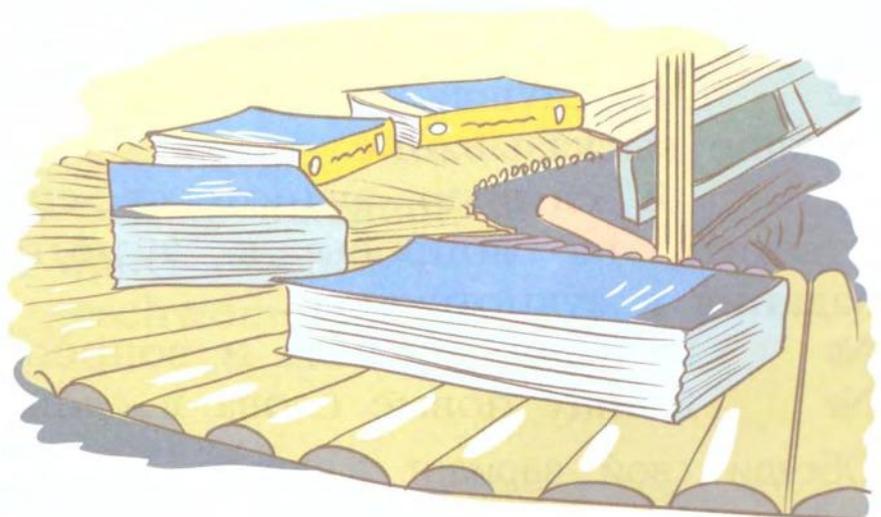
Was machen die Maschinen in der Fabrik? Nr.

1 Maschinen machen neues Papier für Bücher und Hefte.

2 Dort lagen viele Zeitungen.

3 Sie fahren in die Fabrik.

Die Zeitung ging weiter und sah eine große Papiertonne. Dort lagen viele Zeitungen. „Hallo“, sagte die Zeitung. „Was macht ihr hier?“ – „Wir sind Altpapier, wir fahren in die Fabrik. Dort machen Maschinen neues Papier. Wir sind dann Hefte und Bücher – alles neu!“ – „Schön“, sagte die Zeitung. „Dann fahre ich als Buch nach Deutschland oder nach Russland!“



Texte hören
und verstehen
ist nicht schwer!



Что надо сделать для того, чтобы лучше понимать аудиотексты на немецком языке?

Прочти советы Лерни и пронумеруй их последовательность.

№ Я слушаю аудиотекст и пытаюсь понять общий смысл.

№ Я слушаю аудиотекст и проверяю свои ответы на вопросы.

№ Я слушаю аудиотекст и отмечаю номер вопроса.

№ Я слушаю аудиотекст и пытаюсь понять каждое высказывание.

№ Я слушаю аудиотекст ещё раз и пробую ответить на вопросы к аудиотексту (выполнить задания к аудиотексту).

№ Я читаю задания и вопросы к аудиотексту.

№ Я ищу новые слова в словаре.

Обсуди свой вариант в классе. Попробуй выполнить все шаги по работе с текстом. Что получается хорошо?

Мои достижения

Что ты уже умеешь?

- Я умею рассказывать о том, что можно и чего нельзя делать дома или на улице.

Прочти и назови нужные фразы.

Ich muss in der Schule lernen. Ich darf im Park Rad fahren. Ich darf nicht auf der Straße Ball spielen. Ich kann zu Hause Filme sehen.

- Я умею называть то, что запрещено делать.

Прочти фразы и назови те, которые имеют одно и то же значение.

Das kann ich machen.

Das ist verboten.

Das muss ich machen.

Das darf ich nicht machen.

- Я умею рассказывать о своих планах и намерениях.

Прочти и назови нужные фразы.

Ich will ins Kino gehen.

Ich muss ins Kino gehen.

Ich kann ins Kino gehen.

- Я умею понимать, о чём меня спрашивают, и отвечать на вопросы.



30

Послушай вопросы и ответь на них.

Was musst du in der Schule machen?

Kannst du zu Hause Sport machen?

Bist du im Sommer geschwommen?



Тема 8

Deutschwelten

Здесь ты научишься:

- читать большие рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- кратко передавать содержание интересной истории или сказки,
- писать короткое письмо,

- рассказывать зарубежным друзьям о том, что можно посетить в Москве,
- рассказывать о том, что тебе понравилось в Германии, Австрии или Швейцарии,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать на слух короткие диалоги и рассказы героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним,
- называть в какой день проходил праздник.

Здесь ты повторишь всё то, чему ты научился/научилась в 4 классе.

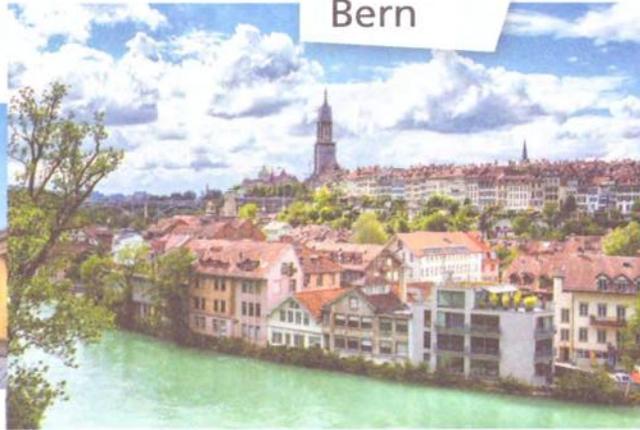
Здесь ты узнаешь:

- в каких странах говорят по-немецки,
- как называются новые города в Германии, Австрии и Швейцарии,
- как Колобок называется в Германии, Австрии и Швейцарии и как он там выглядит,
- как девочка Эльке мастерила подарок своей подруге из России,
- как семья Вундеркинд путешествовала и что нового она узнала в разных городах в Германии, Австрии и Швейцарии.

1 Hier sprechen die Menschen Deutsch!
Schau. Lies.



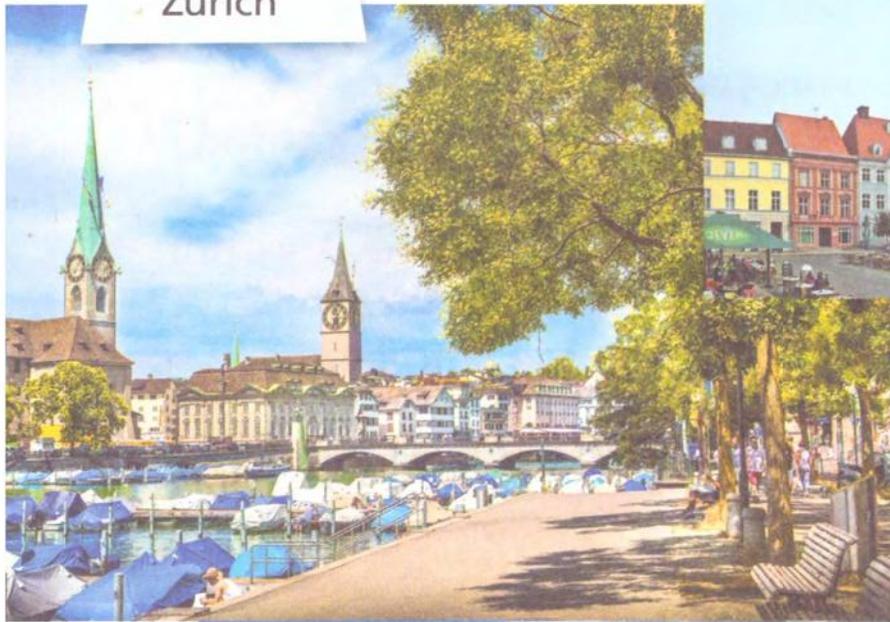
Berlin



Bern



Köln



Zürich



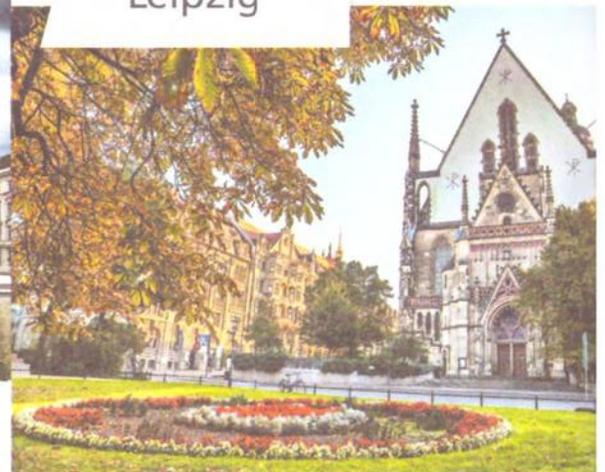
Stralsund



Marburg



Wien



Leipzig

2 Wo liegen die Städte?

a. Lies. Ordne.

Leipzig Deutschland
 Zürich Österreich
 die Schweiz Bern
 Wien Deutschland
 Berlin Marburg Deutschland
 Deutschland Köln
 Deutschland Stralsund
 Deutschland

b. Ergänze. Sprich.

Leipzig liegt in D .
 Bern liegt in der Sch .
 Berlin liegt in D .
 Wien liegt in Ös .
 Marburg liegt in D .
 Stralsund liegt in D .
 Köln liegt in D .



31

c. Hör und kontrolliere.

d. Lies. Spiele.

Wo liegt Berlin?



Liegt Zürich in Österreich?

Berlin liegt in Deutschland!



Falsch! Zürich liegt in der Schweiz!

Salzburg



MEMO

Grammatik



Die Schweiz

Wo? – in **der** Schweiz; Bern ist in **der** Schweiz.

Wohin? – in **die** Schweiz; Ich fahre in **die** Schweiz.

3 Das Mädchen von der Ostsee

Wo lebt Elke?

a. Schau. Lies. Sprich.

Wo lebt Olga?

Auf der Insel Rügen, an der Ostsee, steht ein kleines Haus.



Es hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche und ein kleines Bad. Hier lebt Elke. Heute hat Elke keine Zeit. Auf dem Kalender steht der 18. Februar.



Bald kommt der letzte Tag im Februar, denn der Februar hat nur 28 Tage! Und am 28. Februar hat Olga Geburtstag. Elkes Freundin Olga lebt in Russland, in Moskau.

b. Wann hat Olga Geburtstag? Lies. Markiere im Text.



c. Was schenkt Elke? Lies. Schau. Markiere.



„Was soll ich Olga schenken?“, denkt Elke. „Ein Buch? Nein, sie hat schon viele Bücher. Und Bücher kann man kaufen.“

Ich muss für Olga ein Geschenk basteln! Gute Idee! Dann hat nur Olga so ein Geschenk. Man kann es nicht kaufen!”

„Ich mache für Olga eine Kette aus Muscheln und eine kleine Figur aus Steinen!“



Ich habe viele Muscheln und Steine im Sommer am Strand gesammelt.“



Den ganzen Tag bastelt Elke eine Kette und eine Figur. Um elf Uhr am Abend geht Elke ins Bett. Im Bett denkt sie: „Morgen gehe ich zur Post und schicke mein Geschenk. Gefällt es Olga?“



d. Warum möchte Elke kein Buch kaufen?
Lies. Markiere „falsch“ oder „richtig“.

falsch

richtig

Denn Olga hat viele Bücher.

Denn Olga liest nicht gern.

4 Olga schreibt eine E-Mail



a. Wo steht das im Text? Lies. Ordne.

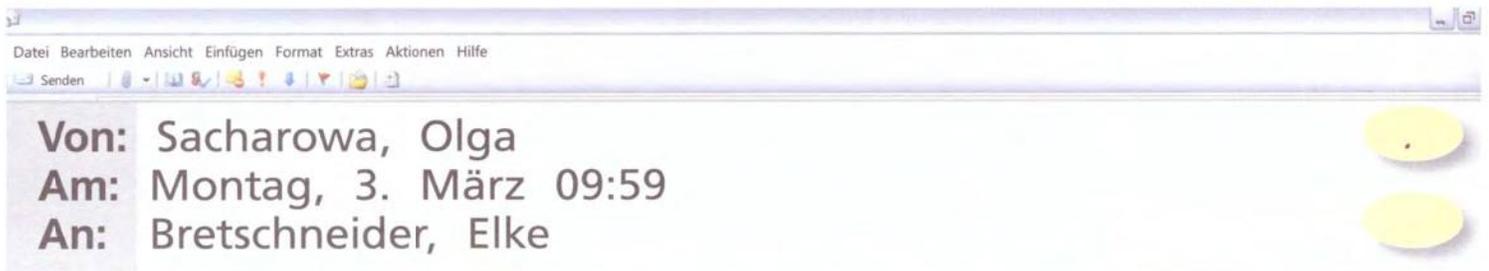
1 Olga möchte eine Antwort bekommen.

2 Wer bekommt die E-Mail?

3 Olga mag das Geschenk.

4 Wer schreibt die E-Mail?

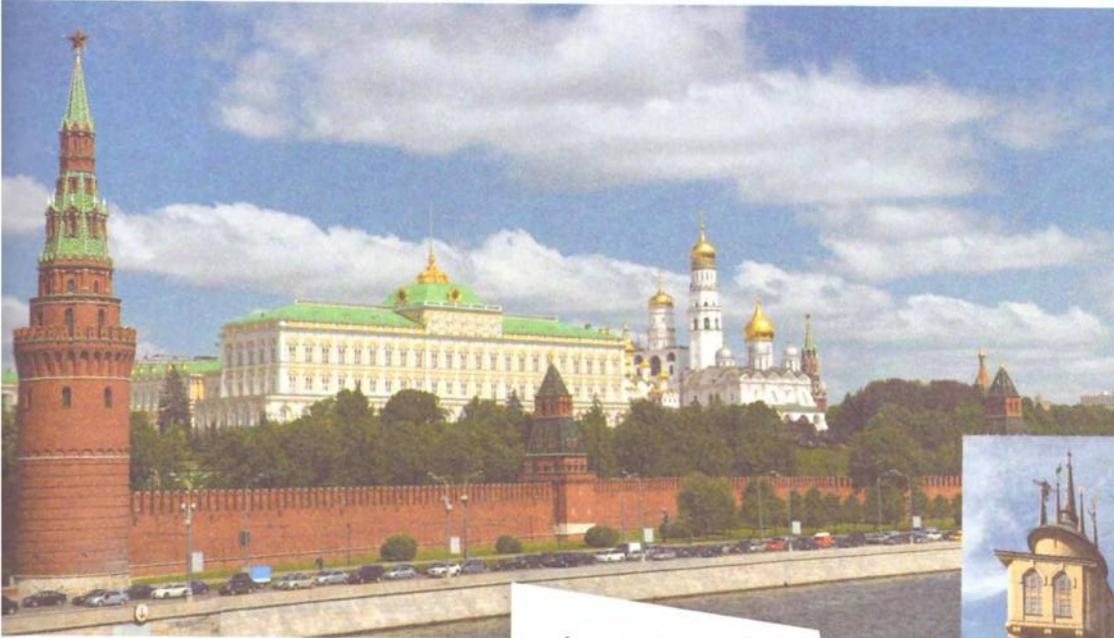
5 Olga möchte Elke in Moskau treffen.



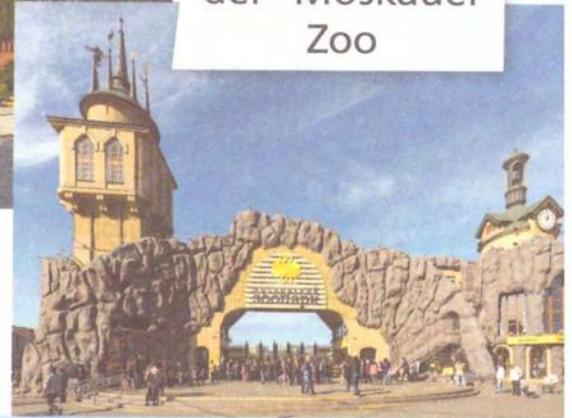
Liebe Elke,
ich habe heute dein Geschenk bekommen!
Das finde ich sehr schön – die Kette und die Figur.
Die Figur habe ich auf den Tisch gestellt.
Ich mache Hausaufgaben und sehe dein Geschenk. 😊
Die Kette habe ich gestern zu einem Fest in der Schule
getragen. 😊
Wie geht es dir? Kommst du nach Moskau im Sommer,
in den Ferien?
Schreib mir.
Alles Liebe
deine Olga



- b. Was kann Elke in Moskau besuchen?
Schau. Sprich.



der Kreml



der Moskauer
Zoo

der Rote Platz



das Puppentheater



5 Viele Postkarten, viele Länder



Schau. Lies. Ordne.



Lieber Waschi,
Berlin ist ja eine so tolle Stadt! Gestern war ich schon im Zoo. Und im Aquarium habe ich viele Quallen gesehen, das hat mir sehr gefallen! Ich habe viel Eis gegessen. 😊

Tschüssi!

Elli

Foto Nr.



Liebe Oma,
Lieber Opa,
einen Gruß aus Österreich! Wir wohnen in Wien. Ich mag Sachertorte, das ist eine Torte mit viel Schokolade! Ich bin gestern in das Sissi-Museum gegangen. Das war eine Prinzessin, sie hat im Schloss Hofburg gelebt. Bis bald!
eure Mascha

Foto Nr.

Liebe Mascha,
viele Grüße aus Salzburg. Hier hat Mozart gelebt.
Überall gibt es Pralinen mit Bildern von ihm. Ich habe
auch Pralinen gegessen. 😊
Ich bin in eine Burg gegangen. Morgen gehe ich in
ein Kunstmuseum.
Tschüss!
dein Julian

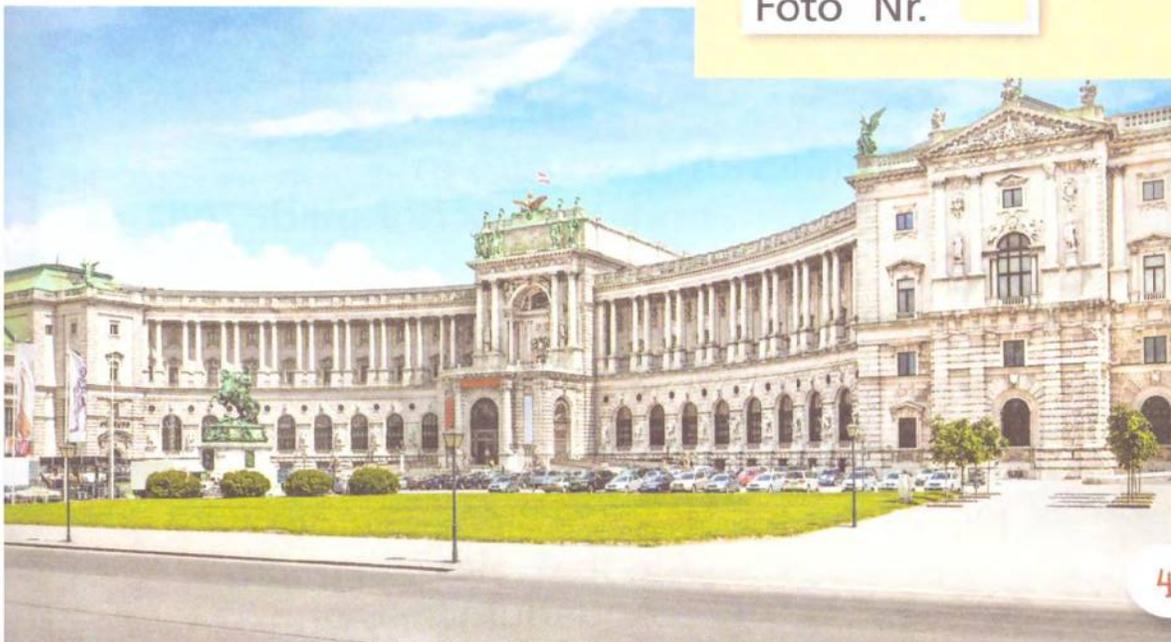
Foto Nr.



3

Liebe Elli,
heute schreibe ich dir aus Bre-
men. Das ist eine Stadt wie
im Märchen, ich habe die Bre-
mer Stadtmusikanten gesehen!
Ich habe Pfannkuchen geges-
sen. Mir hat es sehr gefallen!
Liebe Grüße
dein Waschi

Foto Nr.



4

6 Wo waren Herr und Frau Wunderkind?



Was sagen Herr und Frau Wunderkind?

32

Lies. Hör. Markiere „falsch“ oder „richtig“.



falsch

richtig

Sie sind in Berlin.

Sie haben den Bärenpark besucht.

Sie haben Schokolade gegessen.



7 Wo waren die Wunderkinder?

Was haben alle Wunderkinder in diesen Städten gesehen und gemacht?

a. Lies. Ergänze.

Mascha war in .

Sie ist in gegangen und hat die Schokoladentorte ge.

Elli war in .

Sie hat viele gesehen und viel Eis ge.

Waschi war in .

Er hat die Bremer gesehen und hat einen Pfannkuchen ge.

Julian war in .

Er hat gegessen und ist in eine Burg ge.

Herr und Frau Wunderkind waren in .

Sie haben gegessen und viel Schokolade ge.

b. Lies. Sprich. Wo war Elli?

Sie war in Berlin.

Was hat Elli in Berlin gemacht?

Sie hat das Aquarium besucht.



8 Ein Problem



a. Lies. Hör und sprich nach.

Der Osterhase hat ein Problem.

Es regnet. Wo soll er die Eier verstecken?

Im Zimmer, aber in allen Ecken

liegt Spielzeug und Schulzeug und Bonbonpapier.

Dort liegen auch vier Bücher von Susann,
die kann sie schon ein halbes Jahr nicht finden.

„Genauso werden die Eier verschwinden!“,

denkt der Hase und hat die Idee –
er schreibt auf eine Osterkarte:

Liebe Kinder, ich warte
mit den Eiern bis Weihnachten, dann
gebe ich sie dem Weihnachtsmann.

Der kann sehen, wo er sie versteckt,
damit ihr sie entdeckt.

Euer Zimmer ist mir zu liederlich*.

Viele Grüße: ICH,
der Osterhase



Was machen wir jetzt?
Am besten, ihr setzt
euch hin und räumt auf.
Sonst gibt's keine Eier
und keine Feier
und keine Schokolade,
das ist doch schade. Oder?

b. Wie heißt das Fest?
Lies. Sprich.



!

* liederlich – неаккуратный,
неряшливый

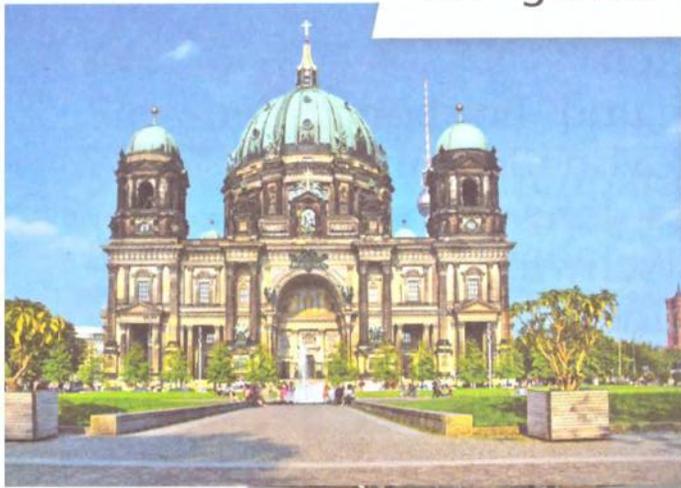
1 Ostern

2 Weihnachten

9 Meine Deutschwelten

Lies. Mache eine Collage zu Hause.

Mir gefällt Berlin.



Ich möchte gern die Weltzeituhr besuchen, denn ich finde die Weltzeituhr interessant.



Ich möchte auch das Aquarium in Berlin besuchen. Ich mag Quallen.



Es gibt hier auch einen Zoo in Berlin, das finde ich auch interessant.



Mir gefällt Ostern, denn die Kinder können Eier suchen. Das finde ich lustig!

10 In der Nacht im Wörterwald



Lies. Hör und sprich nach.

34

Kater Timmy geht spazieren,
seine Augen leuchten grün.
In der Nacht, wenn alle schlafen,
kann er viele Dinge sehen:

Falter* flattern in den Bäumen,
Käfer** laufen hin und her,
Mücken*** summen, Elfen träumen,
doch die Straße – still und leer.

Erst am Morgen geht er schlafen,
legt sich auf die weiche Decke,
träumt vom Fliegen in den Wolken,
bis ich ihn zum Essen wecke.



* Falter – мотыльки

** Käfer – жуки

*** Mücken – комары



11) Feste in Wörterland

a. Lies. Ergänze. Sprich.

20. Mai
Tanzfest

21. Mai
Sportfest

22. Mai
Musikfest

23. Mai
Tortenfest

24. Mai
Eisfest

25. Mai
Schokoladenfest

26. Mai
Blumenfest

27. Mai
Wasserfest

28. Mai
Tierfest

29. Mai
Wörterfest

30. Mai
Wunderkinderfest

31. Mai
Sommerfest

der 20. Mai – der zwanzigste Mai
 der 21. Mai – der einundzwanzigste Mai
 der 22. Mai – der zweiundzwanzigste Mai
 der 23. Mai – der dreiund Mai
 der 24. Mai – der ste Mai
 der 25. Mai – der fünfund Mai
 der 25. Mai – der fünfund Mai
 der 27. Mai – der siebenundzwanzigste Mai
 der 28. Mai – der ste Mai
 der 29. Mai – der neunundzwanzig Mai
 der 30. Mai – der dreißigste Mai
 der 31. Mai – der ste Mai

MEMO

Grammatik

20–31

der zwanzig+ste Februar

Du schreibst: **der 20. Februar.** Не забудь поставить точку после даты, это очень важная точка!

Du sagst: **der zwanzigste Februar**

b. Lies. Schreib. Sprich.

Heute ist der zwanzigste Mai –
wir feiern ein Tanzfest!



9) Unsere Feste

Weihnachten – der 25. Dezember
Silvester – der 31. Dezember
Tag der Arbeit – der 1. Mai
Martinstag – der 11. November

Deutschland

Weihnachten – der 7. Januar
Neujahrsfest – der 1. Januar
Tag der Arbeit – der 1. Mai
Schulanfang – der 1. September

Russland

Lies. Sprich.

Wann
feiert ihr
Weihnachten?

Am fünfundzwanzigsten
Dezember!

Und wann feiert ihr
den Schulanfang?

13 Brüder Pfannkuchen

Schau. Lies. Ergänze.

Er wohnt in Deutschland.
Er hat eine Füllung* aus
Marmelade oder Schoko-
lade.

Nr.

Er wohnt in der Schweiz.
Er hat eine Füllung aus
Schweizer Käse.

Nr.



Er wohnt in
Österreich.
Er hat eine
Füllung aus
Aprikosenkonfitüre.

Nr.

Er wohnt in Russland.
Er hat keine Füllung.

Nr.

!

* die Füllung – начинка

1 Der Kröpfli in der Schweiz hat auch eine Füllung, aber sie ist nicht süß. Am besten ist die Füllung aus Schweizer Käse!

2 Hallo, Kinder! Ich bin ein Berliner. Ich wohne in Deutschland. Ich habe eine Füllung aus Marmelade oder Schokolade. Ich bin rund und süß! Ich habe viele Brüder.

3 Ich habe auch einen Bruder in Russland. Er heißt Kolobok. Er ist wunderschön – so rund wie ich! Aber er hat keine Füllung.

4 Mein Bruder in Österreich heißt Krapfen. Seine Füllung ist meist Marillenkönfitüre. Marillen nennt man dort die Aprikosen. Die Kinder lieben ihn sehr! Er ist nicht so rund wie ich, aber er schmeckt auch sehr gut.

14) Wie heißen alle Brüder?

Lies. Ergänze. Sprich.

Nummer eins heißt der Krä .

Nummer zwei heißt der Be .

Nummer drei heißt Ko .

Nummer vier heißt der Kra .

15 Wer braucht Hilfe?

Lies. Sprich.

„Helft mir! Rettet mich! Der Fuchs will mich fressen!
Ich wohne in Iwanowka, Waldstraße 1.“

16 Aktion „Rettet Kolobok!“



Schau. Lies. Ordne.

Nr.



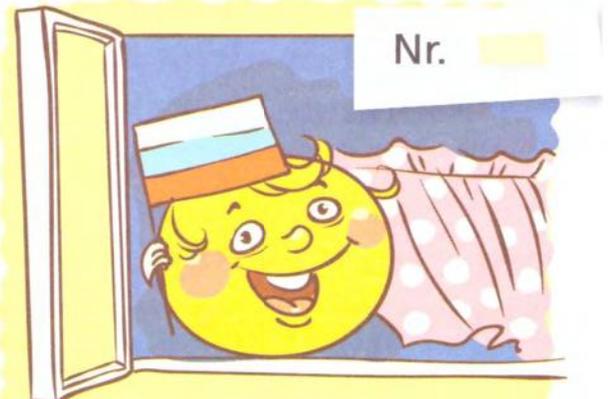
Nr.



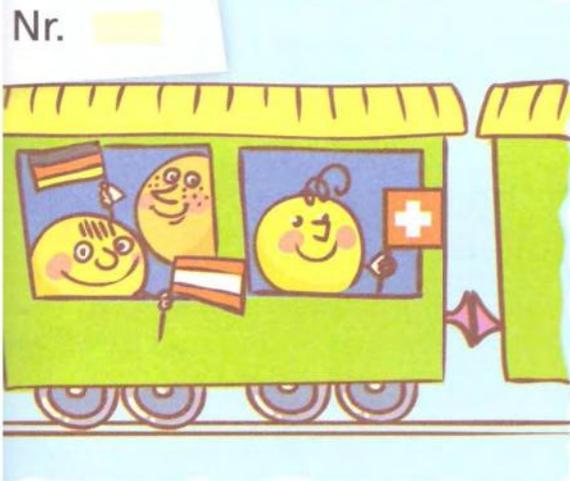
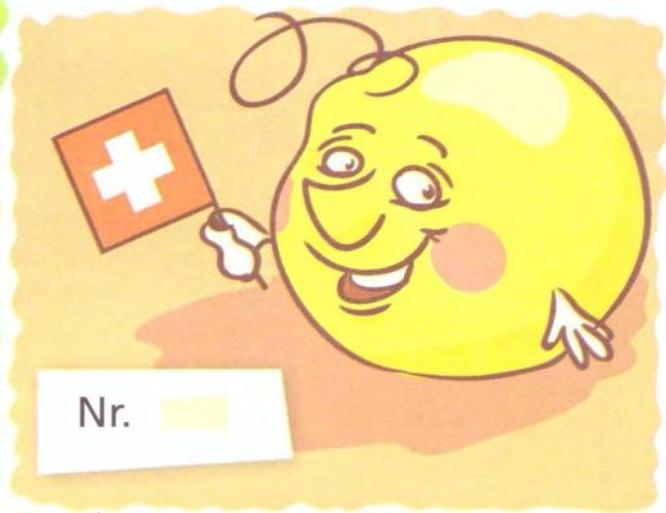
Nr.



Nr.



Nr.



1. Krapfen, Kröpfli und Pfannkuchen fahren nach Iwanowka.
2. Sie sahen das Haus. Es war aus Holz und rund!
3. Der Fuchs saß vor dem Haus, er war höflich und sagte: «Здравствуйте!»
4. „Schön euch zu sehen!“, rief Kolobok. „Kommt herein, wir wollen essen“.
5. „Darf ich auch kommen?“, fragte der Fuchs.
6. „Willst du Kolobok fressen?“, fragte Krapfen.
7. „Kolobok? Nein, ich esse nur Salate!“, rief der Fuchs.
8. „Dann komm mit uns!“, sagte Kröpfli.
9. Wir feierten unser Treffen und der Fuchs feierte mit. Jetzt sind wir alle Freunde.

Sage es
im Perfekt!

Spiele. Sprich.

Frage!

Ich komme
aus Russland!



Wo wohnst
du?

spielen

sprechen

Woher
kommst du?

Ich heiße
Julian.



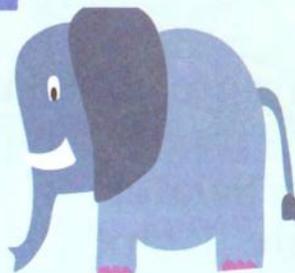
Was machst
du gern?

Ich spiele
gern.

basteln



gehen



Wie heißt
dein Freund?

Ich mag
Äpfel.

Antworte!

Wie heißt
das auf Deutsch?

Wie ist
die Katze?



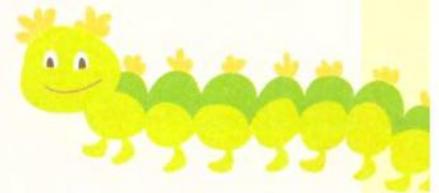
schreiben

Der Gepard
läuft schneller
als der
Elefant.

Das Buch
finde ich
interessant.

tanzen

Ist das Haus
hoch?



schlafen

Wollen wir
zusammen
nach Spanien
fahren?

Das Haus
ist klein.



Nein, ich habe
keine Lust!



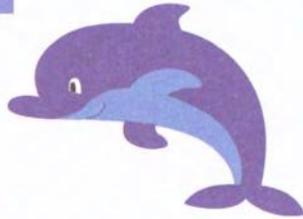
lesen



Sage es
im Perfekt!

Frage!

Was musst
du in der
Schule
machen?



Ich muss
Hausaufgaben
machen.

essen

kochen

Ich kann
sehr gut
schwimmen.

Wo warst
du heute?



Wie spät ist
es? Wie viel
Uhr ist es?

sammeln



Ein Arzt gibt
Tabletten.

Ich war
im Museum.

rechnen

Wer läuft
schneller —
der Gepard
oder der
Elefant?

Mein Vater
ist Lehrer.

malen



Es ist zwei
Uhr.

Wie findest
du den Film?

Antworte!

Wie heißt
das auf Deutsch?

Was gibt
es in deiner
Stadt?

Ich wohne
in Berlin.

fahren



sehen

Das ist
mein Freund
Marko/meine
Freundin
Maria.

Welche
Museen gibt
es in deiner
Stadt?

Der Ball ist
unter dem
Tisch.

Wie heißen
die Zimmer
in einem
Haus?

machen



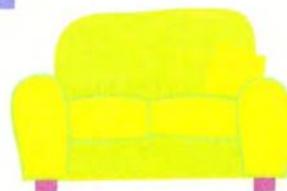
treffen

Was ist dein
Vater von
Beruf?

Mein Vater
ist Lehrer.

Was ist
deine Mutter
von Beruf?

Meine Mutter
ist Busfahrerin.



waschen



Schau. Lies. Hör und sprich nach.

35 Wunderkinder, tschüs!

In Wunderland, in Wunderland,
da wohnen Wunderkinder.
Sie sagen: „Guten Tag! Hallo!
Schön, euch zu sehn! Wie geht’s denn so?“
Wir rufen: „Danke! Uns geht’s gut!
Wir haben viel gelernt!“
Alphabetos neue Wörter
finden wir so toll.
Die kleine Phoni weiß genau,
wie man sprechen soll.
Und Strukturalia zeigt uns
so logisch ist die Sprache,
denn, wenn man alle Formen kennt,
ist’s keine schwere Sache.
Wir sind schon groß,
wie geht das bloß?
Wir sagen allen: „Tschüs, macht’s gut!
Auf Wiedersehn!“
Mit frohem Mut
reisen wir weiter, auf uns warten
neue Wörter aller Arten.
Wir winken euch jetzt fröhlich nach,
seid nicht traurig, jeden Tag,
im Unterricht, in Deutsch
denken wir an euch.

Bitte Deutsch
nicht vergessen!



Kommt zu
uns wieder!



Alles Gute,
liebe Kinder!



Schöne
Sommerferien!



Lernt gut!



Was kannst
du? Was
weißt du?

Мои достижения

- Посмотри в свой словарь, прочти все свои любимые слова. Какие стали для вас самыми любимыми?
- Посмотри в свою рабочую тетрадь. Что у тебя получилось легко, что было сложно?
- Посмотри в свою книгу для вундеркиндов. Что нового ты узнал/узнала, что было самым интересным?
- Расскажи на вашем празднике прощания с героями книги о вундеркиндах всё, что ты теперь умеешь на немецком языке и что знаешь о немецком языке и о странах, где говорят на этом языке.

A

angeln (angelte, hat geangelt) удить рыбу
Angst, die страх
Angst haben бояться
Aschenputtel, das Золушка
auf dem Land(e) в сельской местности, в деревне
Aufsatz, der (Aufsätze) сочинение
Ausflug, der (Ausflüge) экскурсия, поездка за город
ausreichend «неудовлетворительно» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)

B

backen (backte, hat gebacken) печь,

выпекать

Bäcker, der (Bäcker) пекарь
Bahnhof, der (Bahnhöfe) вокзал
Baikalrobbe, die (Baikalrobben) байкальская нерпа
Bananenschale, die (Bananenschalen) банановая кожура
basteln (bastelte, hat gebastelt) мастерить
Bauernhof, der (Bauernhöfe) ферма
befriedigend «удовлетворительно» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)
beginnen (begann, hat begonnen) начинать
Belarus Белоруссия
bellen (bellte, hat

gebellt) лаять (о собаках)

bequem удобно

Beruf, der (Berufe)

профессия

besichtigen (besichtigte, hat besichtigt)

осматривать

besser лучше

(сравнительная форма от gut)

bestimmt наверняка

bestreichen (bestrich, hat bestrichen)

намазать, окрашивать

Beutel, der (Beutel)

пакет, мешок, сумка

bewundern (bewunderte, hat bewundert)

восхищаться чем-либо

billig дёшево

Biomüll, der

органические отходы

Biotonne, die

(Biotonnen) контейнер

для органических отходов

bleiben (blieb, ist geblieben) оставаться

Block, der (Blöcke)

блокнот

Bock, der (Böcke)

спортивный

гимнастический

снаряд «козёл»

Bonbon, das (Bonbons)

конфета

brauchen (brauchte, hat gebraucht) нуждаться

bringen (brachte, hat gebracht) приносить

Buche, die (Buchen)

бук

Buchstabe, der

(Buchstaben) буква

Bulgarien Болгария

Bus, der (Busse)

автобус

D

da там, в том месте;
тогда, в это время
decken (deckte, hat gedeckt) покрывать, накрывать
den Tisch decken накрывать на стол
denken (dachte, hat gedacht) думать
Deutschland Германия
Deutschlehrer, der (Deutschlehrer) учитель немецкого языка
Deutschlehrerin, die (Deutschlehrerinnen) учительница немецкого языка
dunkel тёмный
dürfen (er, sie, es darf) можно, разрешается

E

einverstanden sein быть согласным/согласной с чем-либо

Eishockey, das хоккей на льду
England Англия
Erde, die земля
Erdgeschoss, das первый этаж
im Erdgeschoss на первом этаже
erfahren über + Akk. (erfuhr, hat erfahren) узнавать о чём-либо
Erntedankfest, das (Erntedankfeste) праздник урожая
erzählen über + Akk. (erzählte, hat erzählt) рассказывать о чём-либо
Europa Европа

F

Fahrkarte, die (Fahrkarten) билет на транспорт
fallen (fiel, ist gefallen) падать

fangen (fang, hat gefangen) ловить
Farbstift, der (Farbstifte) цветной карандаш
Federball, der бадминтон
Federball spielen играть в бадминтон
Feld, das (Felder) поле
Feriencamp, das (Feriencamps) летний лагерь отдыха
Fernseher, der (Fernseher) телевизор
Fieber, das жар (при болезни)
finden (fand, hat gefunden) найти, считать (иметь мнение)
Sport finde ich interessant. Спорт мне интересен.
Finnland Финляндия

Flughafen, der (Flughäfen) аэропорт
Flugzeug, das (Flugzeuge) самолёт
Frankreich Франция
fressen (fraß, hat gefressen) есть (о животных)
Frisbee, das фрисби (спортивный и игровой снаряд в виде пластикового диска с загнутыми вниз краями)
Fuchs, der (Füchse) лиса
Füller, der (Füller) перьевая ручка
Füllung, die (Füllungen) начинка
Futter, das (Futter) корм
füttern (fütterte, hat gefüttert) кормить

G

Gartenschlauch, der
(Gartenschläuche) шланг
для полива

Gärtner, der (Gärtner)
садовник

Gedicht, das (Gedichte)
стихотворение

gefallen (gefiel, hat
gefallen) нравится

Das gefällt mir. Мне
это нравится.

es geht um ... + Akk.
речь идёт о...

gemeinsam вместе

Gesicht, das (Gesichte)
лицо

gesund sein быть
здоровым

Glas, das (Gläser)

банка, стакан

Glas, das стекло

Glasflasche, die
(Glasflaschen)

стеклянная бутылка
glauben (glaubte, hat
geglaubt) верить,
думать (иметь
мнение)

gratulieren (gratulierte,
hat gratuliert) Dat.

zu etw. поздравлять
кого-либо с чем-либо

Ich gratuliere dir

zum Geburtstag! Я

поздравляю тебя с
днём рождения!

Griechenland Греция

Grundschule, die

начальная школа

Grundschullehrer, der
(Grundschullehrer)

учитель начальной
школы

Grundschullehrerin, die
(Grundschullehrerinnen)

учительница

начальной школы

gut «хорошо» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)

Н

Nase, der (Hasen) заяц
hinten позади
höflich вежливый

I

Idee, die (Ideen) идея
in в
Wo? Dat. in Afrika; в Африке
in Moskau в Москве
Insel, die (Inseln) остров
Italien Италия

J

Jubiläum, das (Jubiläen) юбилей

К

Kette, die (Ketten) ожерелье, цепь, цепочка
Klassenraum, der (Klassenräume) классная комната
kleben (klebte, hat geklebt) клеить
Klebstoff, der клей
klettern (kletterte, ist geklettert) лазать, карабкаться
klingeln (klingelte, hat geklingelt) звонить
es klingelt звенит
Zwönok
Koch, der (Köche) повар
kochen (kochte, hat gekocht) готовить
пищу
Kopfschmerzen, die головная боль

Ich habe
Kopfschmerzen. У меня
болит голова.
krank sein болеть
Kuh, die (Kühe) корова
Kühlschrank, der
(Kühlschränke)
холодильник
Kunst, die
искусство, урок
изобразительного
искусства
Kunstlehrer, der
(Kunstlehrer) учитель
по предмету
«Искусство»
Kunstlehrerin, die
(Kunstlehrerinnen)
учительница по
предмету «Искусство»

L

langweilig скучно
Lederball, der
(Lederbälle) кожаный
мяч

legen (legte, hat
gelegt) класть
Leiter, die (Leitern)
лестница, стремянка
Lineal, das (Lineale)
линейка
Lust, die желание
Lust haben auf + Akk.
хотеть чего-либо
Ich habe keine Lust!
Мне не хочется!

M

Malkasten, der
(Malkästen) набор для
рисования
Männchen, das
(Männchen) человечек
Märchen, das (Märchen)
сказка
Mensa, die (Mensen)
столовая
Milchshake, der
(Milchshakes)
молочный коктейль
mit с

mit dem Bus fahren
ездить на автобусе
mit mir со мной
mit neun Jahren в
возрасте девяти лет
Mond, der луна
müde усталый
müde sein быть
усталым/усталой
Müll, der мусор
Muschel, die (Muscheln)
ракушка
Musiklehrer, der
(Musiklehrer) учитель
музыки
Musiklehrerin, die
(Musiklehrerinnen)
учительница музыки
Muttersprache, die
(Muttersprachen)
родной язык

N

nach в, после
Wohin? nach

Deutschland в
Германию
Wann? nach zwei Uhr
после двух часов
Naturkunde, die
окружающий мир
(предмет
в школе)
Naturkundelehrer, der
(Naturkundelehrer)
учитель по предмету
«Окружающий мир»
Naturkundelehrerin, die
(Naturkundelehrerinnen)
учительница
по предмету
«Окружающий мир»
nett милый,
симпатичный
Niederlande, die
Нидерланды
Norwegen Норвегия
Note, die (Noten)
оценка, нота
(музыкальная)

O

oben вверху, наверху
ohne без
Österreich Австрия

P

Pfannkuchen, der
(Pfannkuchen) блинчик,
пончик
Pferd, das (Pferde)
лошадь
pflanzen (pflanzte,
hat gepflanzt) сажать
растение
Pinsel, der (Pinsel)
кисточка (для
рисования)
Planet, der (Planeten)
планета
Plastikbeutel, der
(Plastikbeutel)
пластиковый пакет
Platz! Место! (команда
для собаки)
Polen Польша

Portugal Португалия
Praline, die (Pralinen)
шоколадные конфеты
Projekt, das (Projekte)
проект
ein Projekt machen
выполнять проект
putzen (putzte, hat
geputzt) чистить

Q

Quatsch, der ерунда

R

Rad, das (Räder)
велосипед, колесо
Radieschen, das
(Radieschen) редис
Rat, der (Ratschläge)
совет
Raumschiff, das
(Raumschiffe)
космический корабль

rechnen (rechnete, hat gerechnet) считать
Reisebüro, das (Reisebüros) турбюро
reiten (ritt, ist geritten) ездить верхом
Reiterhof, der (Reiterhöfe) конный двор
retten (rettete, hat gerettet) спасать
Robbe, die (Robben) тюлень
Rotkäppchen, das Красная Шапочка
Rumänien Румыния
rund круглый
Russland Россия

S

Sack, der (Säcke) мешок
sammeln (sammelte, hat gesammelt) собирать

sauber чистый
schaffen (schaffte, hat geschafft) успеть
schenken (schenkte, hat geschenkt) дарить
Schere, die (Scheren) ножницы
schicken (schickte, hat geschickt) посылать
Schiff, das (Schiffe) корабль
Schlafzimmer, das (Schlafzimmer) спальня
Schläger, der (Schläger) ракетка (в теннисе); бита (в игре лапта)
schlecht «плохо» (оценка в школе, см. часть 1, с. 85)
Schlittschuh laufen кататься на коньках
schmücken (schmückte, hat geschmückt) mit + Dat. украшать чем-либо

schmutzig грязный
Schnupfen, der
насморк
Schulsachen
(Plural) школьные
принадлежности
Schultüte, die
(Schultüten) кулёк,
который дарят
первоклассникам в
первый школьный
день
Schwarzwald, der
Шварцвальд, горный
массив в земле
Баден-Вюртемберг на
юго-западе Германии
schwer тяжёлый
sehr schlecht «очень
плохо» (оценка в
школе, см. часть 1, с.
85)
Ski laufen кататься на
лыжах

Snowboard, das
['snoubɔ:d] сноуборд
sollen быть
должным (выражает
приказание)
Du sollst Hausaufgaben
machen! Тебе надо
делать домашнее
задание!
ein Sonnenbad nehmen
(nahm, hat genommen)
загорать
Spanien Испания
spät поздно
spazieren gehen (ging,
ist gegangen) гулять
Spielfeld, das
(Spielfelder) игровое
поле
(в настольных и
подвижных играх)
Spitzer, der (Spitzer)
точилка
Sporthalle, die
(Sporthallen) спортзал

Sportzeug, das
(Singular) спортивные принадлежности
staubsaugen (saugte, hat gesaugt)
пылесосить
Staubsauger, der
(Staubsauger) пылесос
stellen (stellte, hat gestellt) ставить
Stern, der (Sterne)
звезда
Straßenbahn, die
(Straßenbahnen)
трамвай
streng строгий
Student, der (Studenten)
студент

T

Teddybär, der
(Teddybären)
плюшевый мишка
telefonieren (telefonierte,

hat telefoniert) mit
+ Dat. говорить по телефону с кем-либо
teuer дорогой
das teure Auto
дорогой автомобиль
tief глубокий
Tonne, die (Tonnen)
мусорный бак, тонна
treffen (traf, hat getroffen) встречать
Tschechien Чехия
tun (tat, hat getan)
делать
tun weh см. wehtun
Turnen, das
спортивная гимнастика
turnen (turnte, hat geturnt) заниматься
спортивной гимнастикой

U

U-Bahn, die метро

Ufer, das (Ufer) берег
Ungarn Венгрия
unterrichten
(unterrichtete,
hat unterrichtet)
преподавать

V

verbieten (verbot, hat
verboten) запрещать
Das ist verboten! Это
запрещено!
vergessen (vergaß, hat
vergessen) забывать
verstecken sich
(versteckte sich, hat sich
versteckt) прятаться
vorbereiten (bereitete
vor, hat vorbereitet)
ГОТОВИТЬ, ПОДГОТОВИТЬ
vorne впереди

W

wachsen (wuchs, ist
gewachsen) расти

wann когда
warum почему
Wäsche, die (Singular)
бельё, стирка
waschen (wusch, hat
gewaschen) мыть,
стирать
Waschmaschine, die
(Waschmaschinen)
стиральная машина
weg sein отсутствовать
wehtun (tat weh, hat
wehgetan) болеть,
причинять боль
Mein Bein tut weh! У
меня болит нога!
weit далеко
Welt, die (Welten) мир
wie как, какой
Wiese, die (Wiesen)
лужайка
winken (winkte, hat
gewinkt) махать рукой
wo где
wohin куда

Wohnzimmer, das
(Wohnzimmer) гостиная
Wolf, der (Wölfe) волк
wollen хотеть
Wollen wir ...
Давай(те) ...
(предложение сделать
что-либо совместно)
Wollen wir ins Kino
gehen! Давай(те)
сходим в кино!

Z

zeichnen (zeichnete, hat
gezeichnet) рисовать
Zeitung, die (Zeitungen)
газета
zelten (zeltete, hat
gezeltet) жить в
палатке
Zug, der (Züge) поезд
zusammen вместе

Темы уроков

Тема 5

4	Ich weiß alles!	
	Fantasieland	6
	Wörterland	18
	Denkland	26
	Мои достижения	27

Тема 6

28	Meine Umwelt	
	Fantasieland	30
	Wörterland	40
	Denkland	52
	Мои достижения	53

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, какие книги ты любишь читать,
- рассказывать о том, что написано в разных книгах,
- отвечать на самые разные вопросы,
- рассказывать о том, что умеют и не умеют делать умные приборы дома,
- рассказывать о том, что ты умеешь и пока ещё не умеешь делать,
- охарактеризовывать разные предметы,
- правильно говорить о том, что ты уже знаешь,
- называть то, что Маша увидела в планетарии,
- объяснять, почему компьютер называется компьютером,
- понимать, как делают книги

4

- рассказывать о том, где живут разные животные,
- рассказывать о том, что ты делал/делала в прошлом,
- рассказывать, что тебе понравилось и не понравилось делать,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,
- читать информацию о музее и рассказывать, в какое время он работает,
- рассказать о природе своего города, деревни, области, края,
- описывать ландшафт,
- рассказывать, какой интересный музей одного дерева есть на острове Рюген в Германии

28

Темы уроков

Тема 7

54	Ich schaffe alles!	
	Fantasieland	56
	Wörterland	66
	Wanderland	74
	Denkland	82
	Мои достижения	83

Тема 8

84	Deutschwelten	
	Fantasieland	86
	Wörterland	97
	Spiel	104
	Denkland	108
	Мои достижения	109

Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что можно и чего нельзя делать дома или на улице,
- называть то, что запрещено и разрешено делать,
- рассказывать о своих планах и намерениях,
- рассказывать о том, кем бы ты хотел/хотела стать в Стране слов,
- читать и понимать короткие объявления,
- читать и понимать большие рассказы, отвечать на вопросы,
- понимать короткие объявления на блошином рынке, которые прочли Фони и Мемо

54

- читать большие рассказы, понимать их и отвечать на вопросы,
- кратко передавать содержание интересной истории или сказки,
- писать короткое письмо,
- рассказывать о том, что тебе понравилось в Германии, Австрии или Швейцарии,
- читать рекламные тексты, понимать их и отвечать на вопросы,
- понимать на слух короткие диалоги и рассказы героев книги,
- формулировать целые предложения и вопросы к ним

84

110



Учебное издание

Серия «Вундеркинды Плюс»

Захарова Ольга Леонидовна
Цойнер Катрин Роми

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
и школ с углублённым изучением немецкого языка

В двух частях

Часть 2

Редакция немецкого языка

Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*
Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харыбина*
Редакторы *Л. В. Агейкина, Д. Ю. Харыбина*
Редактор карт *Р. С. Азизбаева*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Л. С. Люскина, Э. Н. Малания, М. Е. Бахиревой*

Художники *С. Г. Куркина, В. Ю. Васильев, Л. С. Люскин*
Фотографии фотобанков: „Fotolia“, „Lori“, „Shutterstock“

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Т. А. Носовой*

Корректоры *Д. А. Белитов, А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 29.03.19. Формат 84 × 108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Garamond. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 0,00. Тираж 2000 экз. Заказ № 6641ТПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — frp@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии
ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Тел.: (4822) 44-52-03, 44-50-34. Тел./факс: (4822) 44-42-15.

E-mail: sales@tverpk.ru www.tverpk.ru



Учебник имеет электронную форму

Аудиокурс и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru

4

ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

4 класс

Учебник в двух частях. Часть 2

Авторы: О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 2 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 3 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер
Немецкий язык. 4 класс. В двух частях

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 2–4 классы
- Учебник в двух частях
- Рабочая тетрадь в двух частях
- Книга для учителя
- Аудиокурс (mp3) на сайте www.prosv.ru/umk/wuki
- Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/wuki



Серия «Вундеркинды Плюс»:



ISBN 978-5-09-072358-9



9 785090 723589


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.